



Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.

Hudcova 78, 612 00 Brno

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2024/2025

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Je zpracována za období školního roku 2024/2025. Schválení školskou radou bylo provedeno v měsíci říjnu 2025.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.

Adresa školy: Hudcova 78, 612 00 Brno

Zřizovatel: EDUCAnet a.s., Střimelická 2495/8, 141 00 Praha 4 – Záběhlice a Mateřská škola EDUCAnet Outdoor Team s.r.o., Střimelická 2495/8, 141 00 Praha 4 - Záběhlice

IČO: 25326228

IZO ředitelství školy: 600013669

Kontakty:

- číslo telefonu: 774 073 317 (ředitel školy), 547 21 21 00
- e-mailová adresa: brno@educanet.cz
- www stránky: www.brno.educanet.cz
- IDDS:3ihjicu

Ředitel školy: Mgr. Bc. Robert Bednář

- telefon: 774 073 317
- e-mail: robert.bednar@educanet.cz

Statutární zástupce ředitele školy: není určen

Další zástupci ředitele školy: Mgr. Jitka Mičánková

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2024/2025 nebyla změna v rejstříku škol a školských zařízení.

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je středoškolské vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech 18-20-M/01 Informační technologie (denní studium), 78-42-M/01 Ekonomické lyceum (denní studium). Jako další činnost škola organizuje zájmové kroužky.

Materiálně technické podmínky pro výuku lze podle stavu k 31. 8. 2025 považovat za velmi dobré. Škola nově sídlí (od 1. září 2023) v budově ve vlastnictví soukromého subjektu. Nájemní smlouva je uzavřena na dobu určitou. Budova je stavebně určena pro provozování školy. Odloučená pracoviště vzhledem k charakteru výuky na naší škole nevyužíváme.

V budově školy máme pronajato 10 učeben, sborovnu a šest kabinetů. Postupně všechny učebny modernizujeme a vybavujeme. Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomicky vhodným nábytkem. Využíváme také hřiště, které je při ZŠ Hudcova a tělocvičnu, kterou si pronajímáme od T.J. Sokol Brno – Řečkovice.

Jedním ze základních deviz naší školy je špičkové vybavení didaktickou technikou. Každý žák používá notebook. Další notebooky používají učitelé. Doplnuje je 10 desktopů, pevně instalovaných ve třídách. Všechny počítače jsou připojeny k internetu – desktopy kabelem a notebooky pomocí Wi-Fi. Rychlost připojení je 100 Mb/s, což se jeví jako dostatečné. V učebnách jsou nainstalovány projektory nebo televize.

Střední odborná škola EDUCAnet Brno je pilotní školou společnosti Google a využívá k výuce následující aplikace: Gmail, Google Disk, Classroom, Google kalendář a Google Hangouts Meet.

Přes veškerý technický pokrok považuje vedení školy práci s učebnicemi za nezastupitelnou, neboť učí žáky obecně pracovat s literaturou.

Zaměření studia je rozdílné podle vyučovaných oborů.

Studium oboru Informační technologie je směřováno více prakticky a zahrnuje řadu odborných předmětů. Od třetího ročníku konají žáci praxi v technologicky pokročilých firmách. Důležitým prvkem profilu absolventa je schopnost pružně reagovat na potřeby pracovního trhu v oblasti ICT. Po úspěšném složení maturitní zkoušky bude moci pracovat jako technik, programátor, webmaster nebo jako manažer výroby. Skladba vyučovacích předmětů dovolí absolventovi také pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména v technických oborech.

Absolvent oboru vzdělání ekonomické lyceum je připraven na další studium, zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančníctví, veřejnou správu, služby atd. Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právnického vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání.

Absolvent bude schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké

škole nebo na vyšší odborné škole.

Školní vzdělávací program EDUCAnet Informační technologie zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Informační technologie a Školní vzdělávací program EDUCAnet Ekonomické lyceum je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Ekonomické lyceum.

Hodnoty v síti EDUCAnet, které jsou každodenně uplatňované všemi pracovníky školy, hodnoty prolínající se do veškerých jejích činností:

Nadstandard

je hodnota, která musí být ve školách všudypřítomná. Odůvodňuje, proč vůbec žáci platí školné. Nadstandard je dán především osobním přístupem učitele ke každému žákovi. Vede ho a pomáhá při řešení jeho individuálních potřeb a rozvíjení jeho jedinečného talentu. A to v neomezeném rozsahu pomoci žákovi, pokud žák tuto pomoc potřebuje.

Odlišení

hodnota, která nás vymezuje mezi ostatními předními soukromými školami. Neutuchající snaha být moderní školou, která se více nežli na tradice orientuje na moderní výukové prostředky, program a metody. Usiluje být školou orientovanou na potřeby absolventů v 21. století. Je žádoucí, aby absolventi byli výborně připraveni pro své uplatnění v další profesní i osobní životě.

Komunikace

je hodnota, která učí studenty kvalitně a všestranně komunikovat. Jak navzájem mezi sebou, tak i s učiteli a dalšími lidmi. Otevřenou komunikací lze vyřešit naprostou většinu problémů. Škola je otevřená směrem k rodičům studentů, tak i směrem k veřejnosti, organizacím a firmám. Spadá sem i vedení žáků při jejich zapojení do reálných i virtuálních sociálních sítí.

Zábava

je nezbytnou hodnotou. Škola musí žáky i učitele bavit. Je to nutná podmínka pro dlouholetou výkonnost všech zúčastněných. Učitelé a studenti stále přicházejí s novými inspiracemi. To oživuje výuku a zpřijemňuje náladu během studia. Přínosem je i nestandardní, stále proměnné prostředí pro výuku. Do školy zcela samozřejmě patří i vzdělávací hry a soutěže, zejména digitální.

Důvěra

uplatňování této hodnoty se odehrává v široké míře. Žáci dodržují vzájemně dohodnutá a odsouhlasená pravidla chování ve školním prostředí i chování ve školní internetové síti.

Profesionalita

je hodnota, která směřuje k pedagogům. Pedagog je špičkový odborník, který se neustále vzdělává, rozšiřuje své obzory, uplatňuje nové poznatky při výchově a vzdělávání nové generace. Sleduje nové poznatky v pedagogice i ve své odbornosti. Udrhuje se na vysokém stupni i v oblasti digitální gramotnosti. Výuku organizuje, vymezuje, usměrňuje. Neučí v klasickém smyslu – výklad, zkoušení. Je tutorem výchovy a výuky. Hlavním úkolem je motivovat žáky, učit je se učit, uspořádat myšlenky, logicky uvažovat vytvářet a užívat pojmy, rozumět souvislostem a kontextu, číst a rozumět složitějším textům, srozumitelně se

vyjadřovat a podobně. Organizuje práci žáků a jejich přípravu s cílem, aby se výborně uplatnili ve svém budoucím osobní i profesním životě. Motivuje je pro celoživotní učení a vzdělávání se a vychovává z nich slušné lidi. Nikdy se nesmí jednat o snahu žáka vyloučit z výchovného a vzdělávacího procesu, nýbrž mu všestranně a účinně pomoci, motivovat jej. Shrňme-li, pak úkolem učitele je naučit žáky se učit, pomoci jim získat zdravou sebedůvěru a společně se žáky položit základy tomu, aby byli ve svém životě společensky angažovaní a uplatňovali základní morální a mravní principy – stali z nich slušní lidé.

Strategické postupy, které používáme při cestě k naplnění vize zřizovatele

Obsah výuky

- Přizpůsobení obsahu výuky současným a budoucím potřebám nastupující generace. Příprava absolventů ochotných a schopných učit se nové poznání a postupy, celoživotně se vzdělávat.
- Škola se snaží odstraňovat hranice mezi jednotlivými předměty, jejich prolínání. Uplatňování modulové výuky.
- Důraz na prostoupení praxe a teorie. Odborní pracovníci z nejrůznějších oborů se podílejí na výuce. Výuka se z části odehrává v nejrůznějších prostředích (firmy, státní a společenské instituce, kulturní akce, internet).
- Žáci i učitelé neustále objevují nové zdroje vědění na kvalitních portálech v síti internetu. Přehled těchto zdrojů společně sdílejí.
- V nezbytném rozsahu zajistit a zpřehlednit požadavky kladené na žáka s ohledem na státní maturity a případné další státní testování (státem vymezené základní vědění).
- Příprava na dobu digitální, společenskou, sociální a ekonomickou je nikoliv dle historicky zavedených školních předmětů na dobu chemickou, biologickou, fyzikální, tělocvičnou...

Výukové metody

- Učitel již neučí a nezkouší v klasickém slova smyslu. Jeho posláním je motivovat a zapalovat žáky pro výuku, pro vědění a další celoživotní učení. Je tutorem žáka a výuky. Výuku organizuje, vymezuje oblasti a prostor pro diskuzi, zapojení a tvorbu každého ze žáků.
- Výuka je organizována s důrazem na žáka, jeho individuální potřeby, spolu se žákem a jeho rodiči se snažíme o rozpoznání a rozvoj jeho jedinečného talentu. Hodnotné zapojení všech žáků do procesu a tvorby jejich osobních a školních výstupů.
- Uplatnění nejnovějších digitálních technologií (hardware a software) pro zajištění kvalitní moderní výuky.
- World wide web, sociální sítě a výukové aplikace pokrývající rozsah výuky studijních oborů jsou základní studijní pomůckou. Rozvoj dovedností spojených s kvalitním vyhledáváním obsahu výuky ze zdrojů z celého světa. Rozvoj kreativity při řešení úloh a problémů v propojeném digitálním prostoru.
- Učitel je pro žáky průvodcem v digitálním i reálném světě. Prolnutí sociálních sítí digitálních a reálných a jejich významný přínos pro výchovu a vzdělávání. Žáci i učitelé společně přispívají do sociálních sítí a vzdělávacího digitálního

prostoru (Wikipedie, iTunes, Youtube, vzdělávací portály, sociální sítě, diskusní prostory...).

- Na multimediální výstupy žáků a učitelů je kladen velký důraz. Zejména se jedná o videopodcasty, audiopodcasty, multimediální prezentace, mashup apod. Následná prezentace a archivace těchto prací. Každodenní práce a tvorba v digitálním prostředí spolu se simulací skutečného pracovního prostředí je nezbytností.
- Dovednosti spojené s vyhledáváním vědění, třídění informací, jejich vyhodnocování, zpracovávání, prezentování s následným archivováním pro pozdější použití.
- Důraz na kvalitní individuální a kolektivní prezentací získaných dovedností a znalostí multimediálními nástroji a uplatnění moderních prezentačních "měkkých" dovedností. Spolu s učitelem oficiální hodnocení výstupů ostatních.
- Rozvoj kritického myšlení a jeho uplatňování v každodenních životních situacích, ve výchovném a výukovém procesu.
- Moderní metody praxe s informacemi (myšlenkové mapy, brainstorming, plánování úkolů, digitální ukládání a následné sdílení informací za pomoci kvalitních digitálních nástrojů).
- Důraz na kvalitní výuku cizích jazyků. U vybraných předmětů je část výuky organizovaná v cizím zpravidla anglickém jazyce.

Organizace výuky

- Informační technologie se prolínají do všech předmětů. To umožňuje organizaci výuky mimo klasicky uspořádané školní třídy. Výuku je možno organizovat kdekoli a kdykoli. V jakémkoliv vhodném a přínosném prostředí.
- Internet je všudypřítomný. Užití online napojených osobních počítačů, notebooků, tabletů či chytrých telefonů ve veškeré výuce a domácí přípravě.
- Škola propojená v praxi, firmami, společenskými organizacemi, složkami státu, významnými osobnostmi, rodiči žáků, veřejností.
- Výuka není nutně vázána na budovu školy, třídu. Exkurze, besedy, konference s aktivní účastí studentů a učitelů. Studijní pobyty, praxe studentů. Domácí příprava žáků v digitálním prostředí sdíleném se spolužáky a učiteli.
- Archivaci všech výchovných a výukových akcí a projektů v podobě digitálních audiovizuálních výstupů. Jejich účinné využití pro prezentaci školy a sítě EDUCAnet.

3. Součásti školy

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s. má pouze jednu součást se dvěma studijními obory. Neprovozujeme ubytovací zařízení. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno ve výdejně přímo v budově školy, což se jeví spolu s kvalitou stravování jako ideální.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Následující tabulka uvádí obory, v nichž se žáci mohou na naší škole vzdělávat.

Počet tříd a žáků – podle oborů vzdělání

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie – denní studium	86	4	22
78-42-M/02 Ekonomické lyceum – denní studium	73	4	18
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
Celkem	159	8	20

V průběhu školního roku 2024/2025 nedocházelo ke změnám v počtu žáků.

5. Vzdělávání žáků nadaných a integrovaných

Ve středních odborných školách najdeme určitý počet nadaných žáků. Je proto potřeba je citlivě vést s ohledem na jejich schopnosti, aniž by docházelo k jejich vyvyšování nad ostatní.

Ve školním roce 2024/2025 v EDUCAnet Brno studovalo 16 integrovaných žáků.

Individuální vzdělávací plán mělo 5 žáků.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Přijímání byli žáci do 1. ročníku oborů 18-20-M/01 Informační technologie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Ve školním roce 2024/2025 se školní přijímací zkoušky nekonaly. Konaly se pouze jednotné přijímací zkoušky. Proběhly dvě kola přijímacího řízení. Číselné údaje o počtu přihlášených a přijatých uvádí Protokol o přijímacím řízení 2025.

Odvolání proti výsledkům přijímacího řízení nebyla podána. Ke stížnostem nedošlo.

Do 1. ročníku byli přijati kromě žáků s bydlištěm v Brně uchazeči z celého Jihomoravského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků celkem

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	159
Prospěli s vyznamenáním	56
Prospěli	102
Neprospěli	1
- z toho opakující ročník	0

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

V rámci zahraničního studia zkoušky neproběhly, neboť žádný z loni přijatých žáků v zahraničí nestudoval.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	30	10	20	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	26	12	14	0
Celkem	56	22	34	0

Chování žáků ve školním roce 2024/2025 bylo dobré. Bylo uděleno několik kázeňských opatření a došlo k jedné snížené známce z chování. Žádný žák nebyl vyloučen.

8. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci Střední odborné školy EDUCAnet Brno, o.p.s. povinně navštěvují hodiny dvou jazyků. Pro všechny je povinný anglický jazyk a dále si mohou vybrat mezi německým a španělským jazykem. Jiné jazyky vyučovány nebyly.

Žáci vyšších ročníků navštěvují konverzaci v anglickém jazyce.

Anglický, německý a španělský jazyk vyučovalo 5 učitelů.

Jazykové vzdělávání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny na skupiny.

9. Údaje o pracovnících školy

Seznam interních pracovníků školy:

Jméno	funkce	aprobace	poznámka
Mgr. Bc. Robert Bednář	ředitel	Z, ZSV	učil ZSV
Mgr. Jitka Mičánková	zástupce ředitele, VP	Z, TV	učila Z
Mgr. Kristýna Šírková	učitelka	AJ	učila AJ, KAJ
Mgr. Róbert Glézl	učitel	M, IT	učil M, ZIKT
Mgr. Ivana Nikolič	učitelka	Ev	učila AJ
Mgr. Veronika Svačinová, Ph.D.	učitelka	Ch, Bi	učila PV, Ekb, Ch
Mgr. Pavel Trochta	učitel	Tv	učil Tv
Mgr. Olga Novotná	učitelka	ŠJ	učila ŠJ
Mgr. Markéta Obrovská	učitelka	ČJ, ZSV	učila ČJ, SČJL
Mgr. Pavel Wisman	učitel	---	učil OS, SOS, AS, HW, SHW
Mgr. Mgr. Markéta Věžníková	učitelka	AJ	učila AJ
Mgr. Jan Březa	učitel	NJ, ZSV	učil NJ, ZSV, Právo
Mgr. Tereza Zelinová, Ph. D.	učitelka	ČJ, D	učila ČJ, D, SČJ, ZSV
Bc. et Bc. David Severa	učitel	---	učil IT, ZIKT, OS, AS, PC, Prg, SPrg
Mgr. Alice Flodrová	učitelka	M, Z	učila M, PEK
Filip Janko	učitel	---	učil Prg, Fy, PS
Ing. Lenka Bouchalová	učitelka	---	Eko, ZP, PEK, VS, Ú, ÚSW
Žaneta Halvová	---	---	administrativní pracovnice

Seznam externích pracovníků školy:

Jméno	funkce	aprobace	poznámka
Ing. Petr Dušek	učitel	---	učil Prg
Bc. Anežka Mičánková	učitelka	--	učila Ek, F

Ing. Richard Zbranek	učitel	--	učila MM
Adrian Staněk	učitel	---	učil SOS a SPS

V seznamu nejsou uvedeny krátkodobé dohody o provedení práce.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Jméno učitele	název akce	datum
Mgr. Bc. Robert Bednář	Konzultační seminář pro management škol	26.11.2024
Mgr. Bc. Robert Bednář	Právní poradna	10.12.2024
Mgr. Bc. Robert Bednář	Legislativní novinky pro školy od 1.1.2025	21.1.2025
Mgr. Bc. Robert Bednář	Přijímací řízení SŠ pro školní rok 2025/26	23.1.2025
Mgr. Bc. Robert Bednář	Základní norma zdravotnických znalostí pro PP	27.3.2025
Mgr. Bc. Robert Bednář	Pořizování fotografií a videozáznamů ve školách	15.4.2025
Mgr. Bc. Robert Bednář	Pracovní právo ve školství	3.6.2025
Mgr. Bc. Robert Bednář	Umělá inteligence pro každodenní použití	duben 2025
Mgr. Lenka Bouchalová	Studium zadavatelů k maturitě	14. 1. 2025
Mgr. Lenka Bouchalová	Jak být učitelem, kterého žáci respektují	26. 1. 2025
Mgr. Lenka Bouchalová	Zadavatel pro žáky s PUP	28. 1. 2025
Mgr. Lenka Bouchalová	Umělá inteligence pro každodenní použití	duben 2025
Mgr. Jan Březa	Den didaktiky s němčinou	6. 6. 2025
Mgr. Alice Flodrová	Duševní zdraví prakticky	24. 10. 2024
Mgr. Alice Flodrová	Umělá inteligence pro každodenní použití	duben 2025
Mgr. Róbert Glézl	Párové a kooperativní učení v hodinách M	27. 11. 2024
Mgr. Róbert Glézl	Zadavatel pro žáky s PUP	13. 1. 2025
Filip Janko	Umělá inteligence ve výuce	duben 2025
Mgr. Jitka Mičánková	Umělá inteligence ve výuce	duben 2025

Mgr. Olga Novotná	Setkání nových a začínajících MP	7. 10. 2024
Mgr. Olga Novotná	Jornada online para profesores de ELE	13. 11. 2024
Mgr. Olga Novotná	Las variedades del español en la aula ELE	20. 1. 2025
Mgr. Olga Novotná	Setkání metodiků prevence	17. 6. 2025
Mgr. Markéta Obrovská	Studium školních maturitních komisařů	11/2024
Mgr. Markéta Obrovská	Seminář pro školní maturitní komisaře	6. 12. 2024
Bc. et Bc. David Severa	DIGI ROADSHOW: Velká revize RVP	24. 9. 2024
Bc. et Bc. David Severa	Umělá inteligence pro každodenní použití	duben 2025
Mgr. Mgr. Markéta Věžníková	Konzultační seminář k DT AJ	14. 1. 2025
Mgr. Mgr. Markéta Věžníková	Umělá inteligence pro každodenní použití	duben 2025
Mgr. Veronika Svačinová, Ph.D.	Kritické myšlení v globálních tématech	2024/2025
Mgr. Veronika Svačinová, Ph.D.	Zacházení s chemickými látkami a směsmi	24. 2. 2025
Mgr. Pavel Trochta	Umělá inteligence pro každodenní použití	duben 2025
Mgr. Pavel Trochta	Hry pro každou příležitost – zážitková ped.	05/2025
Mgr. Pavel Wisman	DIGI ROADSHOW: Velká revize RVP	24. 9. 2024
Mgr. Pavel Wisman	Umělá inteligence pro každodenní použití	duben 2025
Mgr. Tereza Zelinová, Ph.D.	Wellbeing na školách	10. 2. 2025
Mgr. Tereza Zelinová, Ph.D.	Smysluplná výuka s AI	17. 2. 2025
Mgr. Tereza Zelinová, Ph.D.	Hodiny slohu zábavně i efektivně	20. 2. 2025
Mgr. Tereza Zelinová, Ph.D.	Praktické nápady pro kreativní výuku	27. 2. 2025
Mgr. Tereza Zelinová, Ph.D.	Umělá inteligence ve výuce	duben 2025

10.1. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na naší škole pracoval ve školním roce 2024/2025 jako nepedagogický pracovník jeden zaměstnanec na pozici administrativního pracovníka a dále jeden zaměstnanec na pozici sociálního pedagoga. Odborný rozvoj probíhal formou samostudia.

11. Údaje o dalších aktivitách školy

11.1. Zájmové aktivity

Jsme si vědomi, že život školy se nesestává jen z povinných aktivit. Proto chceme podporovat zájmovou činnost žáků, která se nejčastěji uskutečňuje formou kroužků.

Ve školním roce 2024/2025 byl otevřen kroužek/přípravný kurz k přijímacím zkouškám.

Mezi další zájmové školní a mimoškolní aktivity můžeme například počítat:

- 1) **Adaptační program** pro první ročníky v rekreačním středisku DRAK v Křižanově – program: úvodní a zahřívací hry, paintball, strategické hry, lanový park, lanovka, lukostřelba, horolezecká věž, táborák a opékání buřtů.
- 2) **Návštěva Kunsthalle Praha** – a workshop s názvem Vyprávět zvukem. Pomocí speciálních elektrosluchů jsme prozkoumali budovu trafostanice, ve které se galerie nachází, a zjišťovali jsme, co vše kolem nás vyzařuje elektromagnetického vlnění. Zároveň jsme si vyzkoušeli vytvořit a nahrát vlastní zvukovou kompozici.
- 3) **Návštěva Divadla Na Vinohradech** a představení Revizor.
- 4) **Památky Prahy** – na programu byla prohlídka Hradu, Svatovítské katedrály a Zlaté uličky, dokonce se nám podařilo v Královské zahradě poblíž Míčovny potkat pana prezidenta, což bylo zcela neplánované. Odpoledne prohlídka Jeruzalémské synagogy s výkladem.
- 5) **Návštěva Krajského soudu v Brně** – zúčastnili jsme se dvou jednání Krajského soudu v Brně na úseku správního soudnictví. První jednání bylo ve věci odejmutí invalidního důchodu 1. stupně, kdy se žalobkyně domáhala zrušení rozhodnutí o odebrání invalidního důchodu 1. stupně. Jednání se lidsky dotklo všech nás zúčastněných a po vynesení rozsudku samosoudcem ve prospěch žalobkyně se nám ulevilo. U druhého jednání zasedal celý senát a jednalo se o žalobu proti změně územního plánu. Samotné jednání bylo plné právních pojmů a rozsudkem bylo zamítnuté žaloby. Celý senát po skončení jednání se věnoval žákům, vysvětlil celé jednání a odpověděl na všechny otázky, které byly z naší strany položeny. Žáci opouštěli soudní budovu nadšení z přístupu soudců a s vědomím, že spravedlnost existuje.
- 6) **Logická soutěž Pišqworky** – vybraní studenti 2. a 3. ročníku naší školy se zúčastnili oblastního turnaje v logické soutěži Pišqworky. V silné konkurenci si vedli obstojně a potvrdili tak své silné stránky v oblasti týmové spolupráce a logického myšlení.

- 7) **Veletrh vysokých škol Gaudeamus** – se studenty maturitních ročníků jsme navštívili veletrh vysokých škol Gaudeamus. Byla to skvělá příležitost získat inspiraci pro další kroky na cestě za jejich sny!
- 8) **Vánoce 2024** - během adventu a Vánoc 2024 jsme zaměstnali poštu. Němčináři z 1. ročníku si vyměnili dopisy s Weihnachtsmannem, který nosí v Německu dárky. Ve 2. ročníku pokračujeme ve spolupráci v projektu Das Bild der Anderen se školou v Miliczi v Polsku, kam jsme poslali blahopřání a dárky. Krásné dárky a blahopřání z Polska také dorazily našim žákům.
- 9) **Návštěva muzea romské kultury**, kde si během různých aktivit mohli žáci popřemýšlet, jak je to ve společnosti se stereotypy. A pak se o jednotlivých předsudcích pobavit s kustodkou muzea, která jim z vlastní zkušenosti mohla říct, jak to s jednotlivými předsudky je a jaké předsudky mají zase Romové o většinové společnosti.
- 10) **Do Německa na zkušenou** – jak vyjet do Německa? Na tuto otázku dostali naši němčináři ze všech ročníků odpověď pomocí přednášky projektu Do Německa na zkušenou.
- 11) **Letohrádek Mitrovských** – třída 1.A se účastnila komentované prohlídky českých korunovačních klenotů v Letohrádku Mitrovských.
- 12) **Energetická gramotnost** – na naší škole jsme přivítali lektora Teodora Durakoviče se zajímavou přednáškou o energetice. Studenti prvních ročníků se během dvou vyučovacích hodin dozvěděli, co se skrývá za dodávkou elektřiny a tepla do našich domácností, jak fungují různé typy elektráren, proč je důležité šetřit energii a jak se mění světová energetika v souvislosti s klimatickou krizí.
- 13) **Festival Ibérica** – poslední červnové dny se pravidelně koná v Brně festival Ibérica. Organizátoři festivalu vyhlašují i výtvarnou soutěž pro studenty španělštiny – Ibérica Creativa. Letošním tématem byl Život domorodých národů v Amazonii. Za naši školu se soutěže zúčastnila žákyně z 1.B, která získala za svůj obraz čestné uznání poroty. Diplom a věcnou odměnu si převzala spolu s dalšími oceněnými na Staré radnici. Gratulujeme a děkujeme za reprezentaci školy.
- 14) **Školní výlety**
- 15) **Filmová a divadelní představení**
- 16) **a další**

Ve školním roce 2024/2025 jsme se rovněž aktivně zapojili do projektů: Šablony II EDUCAnet Brno OPJAK.

11.2. Zapojení do soutěží

Zapojení školy do soutěží vypovídá mnohé o aktivitě a úrovni žáků, ale také o snaze a ochotě učitelů pracovat s nimi ve svém volném čase a zvyšovat jejich schopnosti, znalosti a vědomosti nad rámec povinné výuky.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zapojili zejména do těchto soutěží:

SUBTERRA CUP 2024-25, okresní kolo – 3. místo (florbal)

Zaúčtuj to! - soutěž je určená pro tříčlenné týmy žáků 3. ročníků obchodních akademií a středních škol s výukou účetnictví z celé České republiky. Celá soutěž je rozdělena do dvou etap: základního kola a GRAND finále.

Vlastní průběh každé etapy soutěže je realizován ve dvou fázích. V první fázi jsou řešeny komplexní účetní případy, tj. případová studie. Ve druhé fázi je realizována vědomostní soutěž, jejíž podstatou je odpovídání na znalostní otázky z vybraných účetních agend.

Ekonomická olympiáda – Ekonomická olympiáda je největší ekonomická soutěž pro studenty středních i základních škol v České republice.

Ekonomická olympiáda je unikátním projektem, který se zaměřuje na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti studentů formou pestré soutěže sestávající ze školního, krajského a finálního kola. Všichni zapojení studenti mají možnost otestovat své znalosti, potkat se studenty s podobnými zájmy, vzhlédnout se v oboru a načerpat spoustu užitečných informací.

Finanční gramotnost – Školní a okresní kolo soutěže probíhá online. V krajském kole žáci zpracovávají případovou studii, kterou pak nejlepší z nich obhajují před odbornou komisí. Celostátní finále se koná prezenčně v České národní bance v Praze.

PišQworky – Největší soutěž pro žáky základních a středních škol Česka a Slovenska ve hře piškvorky. V týmové části soutěže soupeří studenti ve dvou kategoriích: základní školy, které skládají tříčlenné týmy a střední školy, které skládají týmy pětičlenné.

Školní a okresní kolo olympiády v českém jazyce – OČJ je jednotná pro celé území České republiky a pořádá se každoročně. OČJ je postupovou soutěží, skládá se z několika soutěžních kol (školní, okresní, krajské a ústřední).

IT Fitness Test – IT Fitness Test je bezplatný online test digitálních dovedností určený nejen pro žáky, studenty a učitele základních a středních škol, ale i pro širokou veřejnost.

Logická olympiáda – je soutěž pořádaná Mensou v České republice a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a

pohotového rozhodování. Jedná se o unikátní soutěž, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

Jugend schreibt – soutěž v kreativním psaní v německém jazyce

Best in English – jedná se o soutěž v rámci EU i mimo ni. Je otevřena všem středním školám a jejich studentům ve věku 14–20 roků. Nejlepší studenti vyhrávají dvoutýdenní zájezd.

11.3. Výchové poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Funkci školního metodika prevence zastávala Mgr. Olga Novotná. Vystupovala velmi aktivně, dobře spolupracovala s žáky a ostatními učiteli. Během školního roku se účastnila schůzek výchovných poradců pořádaných pedagogicko – psychologickou poradnou.

Na začátku školního roku sestavila Minimální preventivní program školy, podle nějž se řídila při plánování svých aktivit v oblasti specifické a nespecifické prevence.

Již v září 2024 se uskutečnil adaptační kurz, zaměřený na budování nového kolektivu jednotlivých tříd. Adaptační kurz proběhl v rámci tří dnů v Rekreačním středisku Drak v Křižanově a jeho hlavní cíl se podařilo splnit. Ohlasy v řadách žáků byly kladné.

11.4. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2024/2025 jsme téměř nemuseli řešit žádné rizikové chování žáků.

- ve školním roce 2024/2025 jsme řešili případ šikany a kyberšikany v 1. ročnících za asistence sociálního pedagoga

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- IVP u 5 žáků
- s dalšími 11 žáky se pracuje individuálně dle posudků z PPP
- s nadanými žáky se pracuje individuálně v hodinách a tito se následně účastní soutěží
- žáky s nárokem na poskytování jazykového vzdělávání ve škole nemáme

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP byly za školní rok 2024/2025 splněny. Srovnávací testy v předmětech ČJ, AJ, které proběhly ve 2. a 3. ročníku obou oborů, ukázaly v

Českém jazyce a literatuře:

- 2. A – průměrná úspěšnost 66 % - zlepšení o 22,1 %
- 2. B – průměrná úspěšnost 62,4 % - zlepšení o 3,6 %
- 3. A – průměrná úspěšnost 56,6 % - zhoršení o 2 %
- 3. B – průměrná úspěšnost 55,9 % - zlepšení o 0,9 %

Matematice:

2. A, 2. B – zaveden nový systém, kdy výsledky postupové zkoušky budou zároveň srovnávacím kritériem, výsledky k porovnání budou od příštího školního roku.

3. A, 3. B – průměrný výsledek bez výrazných výkyvů

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 u nás na škole inspekční činnost neproběhla.

14. Seznam příloh

- 1. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za školní rok 2024/2025
- 2. Zápis ze zasedání školské rady dne 2. 10. 2025
- 3. Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2024/2025

Datum zpracování zprávy:
29. 9. 2025

Datum projednání v školské radě:
2. 10. 2025

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. Bc. Robert Bednář

Podpis předsedy školské rady:

Mgr. Markéta Obrovská



Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.

Hudcova 78, 612 00 Brno

PŘÍLOHY

K

VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY

za školní rok 2024/2025



Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s., Hudcova 78, 612 00 Brno

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Tato zpráva pojednává o stavu poskytování informací za školní rok 2024/2025.

Dle ustanovení § 5 zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím je zřízena informační nástěnka na chodbě budovy, kde jsou uvedeny náležitosti:

- A. Údaj o umístění zřizovací listiny
- B. Organizační struktura školy
- C. Údaje o získávání informací
- D. Opravné prostředky
- E. Přehled nejdůležitějších předpisů
- F. Sazebník úhrad za poskytování informací
- G. Údaje o statutárním zástupci školy
- H. Výroční zpráva o poskytování informací.

Tato nástěnka je průběžně inovována v souvislosti s přijetím nových zákonů, vyhlášek a nařízení vlády.

Každá žádost o poskytnutí informace je zapsána do zvláštního sešitu.

Počet žádostí o poskytnutí informace dle zákona č.106/99 Sb.: 0

Počet podaných odvolání ve smyslu zákonů 106/1999 Sb. a 101/2000 Sb.: 0

Rozsudky soudů: 0

Podstatné části rozsudků: nejsou

Řízení o sankcích za nedodržení zákonů 106/1999 Sb. a 101/2000 Sb.: 0

V Brně dne 29. 9. 2025

Mgr. Bc. Robert Bednář
ředitel školy