



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.
Jánská 22, 602 00 Brno

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2022/2023

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Je zpracována za období školního roku 2022/2023. Schválení školskou radou bylo provedeno v měsíci říjnu 2023.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.

Adresa školy: Jánská 22, 602 00 Brno

Zřizovatel: EDUCAnet a.s., Střimelická 2495/8, 141 00 Praha 4 – Záběhlice a Mateřská škola EDUCAnet Outdoor Team s.r.o., Střimelická 2495/8, 141 00 Praha 4 - Záběhlice

IČO: 25326228

IZO ředitelství školy: 600013669

Kontakty:

- číslo telefonu: 774 073 317 (ředitel školy), 547 21 21 00
- e-mailová adresa: brno@educanet.cz
- www stránky: www.brno.educanet.cz
- IDDS:3ihjicu

Ředitel školy: Mgr. Bc. Robert Bednář

- telefon: 774 073 317
- e-mail: robert.bednar@educanet.cz

Statutární zástupce ředitele školy: není určen

Další zástupci ředitele školy: Mgr. Jitka Mičánková

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení:

Ve školním roce 2022/2023 nebyla žádná změna v rejstříku škol.

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je středoškolské vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech 18-20-M/01 Informační technologie (denní studium), 78-42-M/01 Ekonomické lyceum (denní studium). Jako další činnost škola organizuje zájmové kroužky.

Materiálně technické podmínky pro výuku lze podle stavu k 31. 8. 2023 považovat za velmi dobré. Škola nově sídlí (od 1. září 2021) v budově ve vlastnictví Statutárního města Brna. Nájemní smlouva je uzavřena na dobu určitou. Budova je stavebně určena pro provozování školy. Odloučená pracoviště vzhledem k charakteru výuky na naší škole nevyužíváme.

V budově školy máme pronajato 9 učeben, sborovnu, klubovnu, sklad a čtyři kabinety. Postupně je rekonstruujeme, modernizujeme a vybavujeme. Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomicky vhodným nábytkem. Využíváme také tělocvičnu, která je součástí budovy.

Jedním ze základních deviz naší školy je špičkové vybavení didaktickou technikou. Každý žák používá notebook. Další notebooky používají učitelé. Doplňuje je 9 desktopů, pevně instalovaných ve třídách. Všechny počítače jsou připojeny k internetu – desktopy kabelem a notebooky pomocí Wi-Fi. Rychlost připojení je 100 Mb/s, což se jeví jako dostatečné. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí typu SmartBoard, v dalších jsou nainstalovány projektory nebo televize.

Střední odborná škola EDUCAnet Brno je pilotní školou společnosti Google a využívá k výuce následující aplikace: Gmail, Google Disk, Classroom, Google kalendář a Google Hangouts Meet.

Přes veškerý technický pokrok považuje vedení školy práci s učebnicemi za nezastupitelnou, neboť učí žáky obecně pracovat s literaturou.

Zaměření studia je rozdílné podle vyučovaných oborů.

Studium oboru Informační technologie je směřováno více prakticky a zahrnuje řadu odborných předmětů. Od třetího ročníku konají žáci praxi v technologicky pokročilých firmách. Důležitým prvkem profilu absolventa je schopnost pružně reagovat na potřeby pracovního trhu v oblasti ICT. Po úspěšném složení maturitní zkoušky bude moci pracovat jako technik, programátor, webmaster nebo jako manažer výroby. Skladba vyučovacích předmětů dovolí absolventovi také pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména v technických oborech.

Absolvent oboru vzdělání ekonomické lyceum je připraven na další studium, zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančníctví, veřejnou správu, služby atd. Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání.

Absolvent bude schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Školní vzdělávací program EDUCAnet Informační technologie zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Informační technologie a Školní vzdělávací program EDUCAnet Ekonomické lyceum je zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Ekonomické lyceum.

Hodnoty v síti EDUCAnet, které jsou každodenně uplatňované všemi pracovníky školy, hodnoty prolínající se do veškerých jejich činností:

Nadstandard

je hodnota, která musí být ve školách všudypřítomná. Odůvodňuje, proč vůbec žáci platí školné. Nadstandard je dán především osobním přístupem učitele ke každému žákovi. Vede ho a pomáhá při řešení jeho individuálních potřeb a rozvíjení jeho jedinečného talentu. A to v neomezeném rozsahu pomoci žákovi, pokud žák tuto pomoc potřebuje.

Odlišení

hodnota, která nás vymezuje mezi ostatními předními soukromými školami. Neutuchající snaha být moderní školou, která se více nežli na tradice orientuje na moderní výukové prostředky, program a metody. Usiluje být školou orientovanou na potřeby absolventů v 21. století. Je žádoucí, aby absolventi byli výborně připraveni pro své uplatnění v další profesním i osobním životě.

Komunikace

je hodnota, která učí studenty kvalitně a všestranně komunikovat. Jak navzájem mezi sebou, tak i s učiteli a dalšími lidmi. Otevřenou komunikací lze vyřešit naprostou většinu problémů. Škola je otevřená směrem k rodičům studentů, tak i směrem k veřejnosti, organizacím a firmám. Spadá sem i vedení žáků při jejich zapojení do reálných i virtuálních sociálních sítí.

Zábava

je nezbytnou hodnotou. Škola musí žáky i učitele bavit. Je to nutná podmínka pro dlouholetou výkonnost všech zúčastněných. Učitelé a studenti stále přicházejí s novými inspiracemi. To oživuje výuku a zpřijemňuje náladu během studia. Přínosem je i nestandardní, stále proměnné prostředí pro výuku. Do školy zcela samozřejmě patří i vzdělávací hry a soutěže, zejména digitální.

Důvěra

uplatňování této hodnoty se odehrává v široké míře. Žáci dodržují vzájemně dohodnutá a odsouhlasená pravidla chování ve školním prostředí i chování ve školní internetové síti.

Profesionalita

je hodnota, která směřuje k pedagogům. Pedagog je špičkový odborník, který se neustále vzdělává, rozšiřuje své obzory, uplatňuje nové poznatky při výchově a vzdělávání nové generace. Sleduje nové poznatky v pedagogice i ve své odbornosti. Udrzuje se na vysokém stupni i v oblasti digitální gramotnosti. Výuku organizuje, vymezuje, usměrňuje. Neučí v klasickém smyslu – výklad, zkoušení. Je tutorem výchovy a výuky. Hlavním úkolem je motivovat žáky, učit je se učit, uspořádat myšlenky, logicky uvažovat, vytvářet a užívat pojmy, rozumět souvislostem a kontextu, číst a rozumět složitějším textům, srozumitelně se vyjadřovat a podobně. Organizuje práci žáků a jejich přípravu s cílem, aby se

výborně uplatnili ve svém budoucím osobní i profesním životě. Motivuje je pro celoživotní učení a vzdělávání se a vychovává z nich slušné lidi. Nikdy se nesmí jednat o snahu žáka vyloučit z výchovného a vzdělávacího procesu, nýbrž mu všestranně a účinně pomoci, motivovat jej. Shrňme-li, pak úkolem učitele je naučit žáky se učit, pomoci jim získat zdravou sebedůvěru a společně se žáky položit základy tomu, aby byli ve svém životě společensky angažovaní a uplatňovali základní morální a mravní principy – stali z nich slušní lidé.

Strategické postupy, které používáme při cestě k naplnění vize zřizovatele

Obsah výuky

- Přizpůsobení obsahu výuky současným a budoucím potřebám nastupující generace. Příprava absolventů ochotných a schopných učit se nové poznání a postupy, celoživotně se vzdělávat.
- Škola se snaží odstraňovat hranice mezi jednotlivými předměty, jejich prolínání. Uplatňování modulové výuky.
- Důraz na prostou praxi a teorii. Odborní pracovníci z nejrůznějších oborů se podílejí na výuce. Výuka se z části odehrává v nejrůznějších prostředích (firmy, státní a společenské instituce, kulturní akce, internet).
- Žáci i učitelé neustále objevují nové zdroje vědění na kvalitních portálech v síti internetu. Přehled těchto zdrojů společně sdílejí.
- V nezbytném rozsahu zajistit a zpřehlednit požadavky kladené na žáka s ohledem na státní maturity a případné další státní testování (státem vymezené základní vědění).
- Příprava na dobu digitální, společenskou, sociální a ekonomickou je nikoliv dle historicky zavedených školních předmětů na dobu chemickou, biologickou, fyzikální, tělocvičnou...

Výukové metody

- Učitel již neučí a nezkouší v klasickém slova smyslu. Jeho poslání je motivovat a zapalovat žáky pro výuku, pro vědění a další celoživotní učení. Je tutorem žáka a výuky. Výuku organizuje, vymezuje oblasti a prostor pro diskusi, zapojení a tvorbu každého ze žáků.
- Výuka je organizována s důrazem na žáka, jeho individuální potřeby, spolu se žákem a jeho rodiči se snažíme o rozpoznání a rozvoj jeho jedinečného talentu. Hodnotné zapojení všech žáků do procesu a tvorby jejich osobních a školních výstupů.
- Uplatnění nejnovějších digitálních technologií (hardware a software) pro zajištění kvalitní moderní výuky.
- World wide web, sociální sítě a výukové aplikace pokrývající rozsah výuky studijních oborů jsou základní studijní pomůckou. Rozvoj dovedností spojených s kvalitním vyhledáváním obsahu výuky ze zdrojů z celého světa. Rozvoj kreativity při řešení úloh a problémů v propojeném digitálním prostoru.
- Učitel je pro žáky průvodcem v digitálním i reálném světě. Prolnutí sociálních sítí digitálních a reálných a jejich významný přínos pro výchovu a vzdělávání. Žáci i učitelé společně přispívají do sociálních sítí a vzdělávacího digitálního prostoru (Wikipedie, iTunes, Youtube, vzdělávací portály, sociální sítě, diskusní prostory...).

- Na multimediální výstupy žáků a učitelů je kladen velký důraz. Zejména se jedná o videopodcasty, audiopodcasty, multimediální prezentace, mashup apod. Následná prezentace a archivace těchto prací. Každodenní práce a tvorba v digitálním prostředí spolu se simulací skutečného pracovního prostředí je nezbytností.
- Dovednosti spojené s vyhledáváním vědění, třídění informací, jejich vyhodnocování, zpracovávání, prezentování s následným archivováním pro pozdější použití.
- Důraz na kvalitní individuální a kolektivní prezentací získaných dovedností a znalostí multimediálními nástroji a uplatnění moderních prezentačních "měkkých" dovedností. Spolu s učitelem oficiální hodnocení výstupů ostatních.
- Rozvoj kritického myšlení a jeho uplatňování v každodenních životních situacích, ve výchovném a výukovém procesu.
- Moderní metody praxe s informacemi (myšlenkové mapy, brainstorming, plánování úkolů, digitální ukládání a následné sdílení informací za pomoci kvalitních digitálních nástrojů).
- Důraz na kvalitní výuku cizích jazyků. U vybraných předmětů je část výuky organizovaná v cizím zpravidla anglickém jazyce.

Organizace výuky

- Informační technologie se prolínají do všech předmětů. To umožňuje organizaci výuky mimo klasicky uspořádané školní třídy. Výuku je možno organizovat kdekoliv a kdykoliv. V jakémkoliv vhodném a přínosném prostředí.
- Internet je všudypřítomný. Užití online napojených osobních počítačů, notebooků, tabletů či chytrých telefonů ve veškeré výuce a domácí přípravě.
- Škola propojená v praxi, firmami, společenskými organizacemi, složkami státu, významnými osobnostmi, rodiči žáků, veřejností.
- Výuka není nutně vázána na budovu školy, třídu. Exkurze, besedy, konference s aktivní účastí studentů a učitelů. Studijní pobyty, praxe studentů. Domácí příprava žáků v digitálním prostředí sdíleném se spolužáky a učiteli.
- Archivaci všech výchovných a výukových akcí a projektů v podobě digitálních audiovizuálních výstupů. Jejich účinné využití pro prezentaci školy a sítě EDUCAnet.

3. Součástí školy

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s. má pouze jednu součást se dvěma studijními obory. Neprovozujeme vlastní jídelnu ani ubytovací zařízení. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno dovozem stravy přímo do budovy školy, což se jeví spolu s kvalitou stravování jako ideální.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Následující tabulka uvádí obory, v nichž se žáci mohou na naší škole vzdělávat.

Počet tříd a žáků – podle oborů vzdělání (k 31. 8. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie – denní studium	96	4	24
78-42-M/02 Ekonomické lyceum – denní studium	70	4	18
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
Celkem	166	8	21

V průběhu školního roku 2022/2023 docházelo k nepatrným změnám v počtu žáků.

5. Vzdělávání žáků nadaných a integrovaných

Ve středních odborných školách najdeme určitý počet nadaných žáků. Je proto potřeba je citlivě vést s ohledem na jejich schopnosti, aniž by docházelo k jejich vyvyšování nad ostatní.

Ve školním roce 2022/2023 v EDUCAnet Brno studovalo 22 integrovaných žáků.

Individuální vzdělávací plán mělo 7 žáků.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Přijímání byli žáci do 1. ročníku oborů 18-20-M/01 Informační technologie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Ve školním roce 2022/2023 se školní přijímací zkoušky nekonaly. Konaly se pouze jednotné přijímací zkoušky. Proběhly dvě kola přijímacího řízení. Číselné údaje o počtu přihlášených a přijatých uvádí Protokol o přijímacím řízení 2023.

Odvolání proti výsledkům přijímacího řízení nebyla podána. Ke stížnostem nedošlo.

Do 1. ročníku byli přijati kromě žáků s bydlištěm v Brně uchazeči z celého Jihomoravského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků celkem – k 31. 8. 2023

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	166
Prospěli s vyznamenáním	48
Prospěli	112
Neprospěli	6
- z toho opakující ročník	0

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

V rámci zahraničního studia zkoušky neproběhly, neboť žádný z loni přijatých žáků v zahraničí nestudoval.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	17	5	11	1
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	7	3	3	1
Celkem	24	8	14	2

Chování žáků ve školním roce 2022/2023 bylo dobré. Bylo uděleno 9 kázeňských opatření a došlo k jedné snížené známce z chování. Žádný žák nebyl vyloučen.

8. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci Střední odborné školy EDUCAnet Brno, o.p.s. povinně navštěvují hodiny dvou jazyků. Pro všechny je povinný anglický jazyk a dále si mohou vybrat mezi německým a španělským jazykem. Jiné jazyky vyučovány nebyly.

Žáci vyšších ročníků navštěvují konverzaci v anglickém jazyce.

Anglický, německý a španělský jazyk vyučovalo 6 učitelů.

Jazykové vzdělávání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny na skupiny.

9. Údaje o pracovnících školy

Seznam interních pracovníků školy:

Jméno	funkce	aprobace	poznámka
Mgr. Bc. Robert Bednář	ředitel	Z, ZSV	učil ZSV
Mgr. Jitka Mičánková	zástupce ředitele, VP	Z, TV	učila Z, TV
Bc. Kristýna Káňová	učitelka	AJ	učila AJ, KAJ
RNDr. Viera Mazíková, Ph.D.	učitelka	M, Ch	učila M
Mgr. Ivana Hlaváčková	učitelka	IJ, NJ	učila NJ
Ing. Pavel Příborský	učitel	IT	učil Prg
Mgr. Olga Novotná	učitelka	ŠJ	učila ŠJ
Mgr. Markéta Obrovská	učitelka	ČJ, ZSV	učila ČJ, SČJL
Mgr. Barbora Šišková	učitelka	AJ	učila AJ, KAJ
Ing. Tereza Došková	učitelka	BI, Ch	učila PV, BI, Ch, F
Mgr. Pavel Wisman	učitel	---	učil OS, SOS, AS, IT
Ing. Zdeňka Šmídová, Ph.D.	učitelka	EK	učila EKO, MM, Ú, F, ZP
Mgr. Mgr. Markéta Slažanská	učitelka	AJ	učila AJ
Mgr. Jan Březa	učitel	NJ, ZSV	učil NJ, ZSV
Mgr. Tereza Zelinová	učitelka	ČJ, D	učila ČJ, D
Bc. David Severa	učitel	---	učil HW, ZIKT, OS, IT, AS
Mgr. Alice Flodrová	učitelka	M, Z	učila Z, M, PEK
Mgr. Renata Ježková	---	---	sociální pedagog
Žaneta Halvová	---	---	administrativní pracovnice
Lázničková Martina	---	---	vrátná

Seznam externích pracovníků školy:

Jméno	funkce	aprobace	poznámka
Mgr. Michal Matějka	učitel	---	učil PRG, OS
Bc. Sabina Klímová	učitelka	TV	učila TV
Ing. Petr Gallus	učitel	---	učil PC
Bc. Libor Diviš	učitel	---	učil IT
doc. Ing. Jiří Rybička, Dr.	učitel	IT	učil AS

V seznamu nejsou uvedeny krátkodobé dohody o provedení práce.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Jméno učitele	název akce	datum
Mgr. Bc. Robert Bednář	Právní poradna	1. 11. 2022
Mgr. Bc. Robert Bednář	Konzultační seminář pro management škol	22. 11. 2022
Mgr. Bc. Robert Bednář	Pracovní právo v praxi ředitelů škol	13. 12. 2022
Mgr. Bc. Robert Bednář	Přijímací řízení do SŠ a VOŠ	15. 12. 2022
Mgr. Bc. Robert Bednář	Novela zákoníku práce s dopady ve škole	14. 6. 2023
Mgr. Bc. Robert Bednář	Novela zákoníku práce 2023	22. 6. 2023
Mgr. Jan Březa	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Ing. Tereza Došková	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Ing. Tereza Došková	Jak na změnu klimatu ve výuce	1. 12. 2022
Ing. Tereza Došková	Homelab	16. 12. 2022
Ing. Tereza Došková	Zpětná vazba jako nástroj vzdělávání	13. 2. 2023
Ing. Tereza Došková	Venkovní učitel	30. 3. 2023
Mgr. Alice Flodrová	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022

Mgr. Alice Flodrová	Ekonomie, bankovníctví, lidské jednání, peníze	27. 3. 2023
Mgr. Ivana Hlaváčková	Intenetquellen im Deutschunterricht	6. 12. 2022
Mgr. Ivana Hlaváčková	Mit Sicherheit sprechen	8. 6. 2023
Bc. Kristýna Káňová	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Bc. Kristýna Káňová	Jak jednoduše oživit klasickou prezentaci	22. 11. 2022
RNDr. Viera Mazíková, Ph.D.	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Mgr. Jitka Mičánková	Šablony I. - OPJAK	1. 9. 2022
Mgr. Jitka Mičánková	Metodická pomoc InspIS	7. 9. 2022
Mgr. Jitka Mičánková	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Mgr. Jitka Mičánková	Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativa	11. 1. 2023
Mgr. Jitka Mičánková	Evidence přijímacího řízení pro SŠ	17. 1. 2023
Mgr. Jitka Mičánková	Teorie generací Howe-Strausse	31. 5. 2023
Mgr. Jitka Mičánková	Teorie mnohočetné inteligence	15. 6. 2023
Mgr. Markéta Obrovská	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Mgr. Markéta Obrovská	Jak na přijímací pohovor na SŠ – legislativa	11. 1. 2023
Bc. David Severa	Workshop COV IT a digitální gramotnost	7. 12. 2022
Mgr. Mgr. Markéta Slažanská	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Mgr. Mgr. Markéta Slažanská	Aktivity a hry ve výuce anglických časů	13. 1. 2023
Mgr. Barbora Šišková	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Mgr. Barbora Šišková	Zábavná slovní zásoba	11. 11. 2022
Mgr. Barbora Šišková	Metodika výuky cizích jazyků pro učitele SŠ	4. 3. 2023
Ing. Zdeňka Šmídová, Ph.D.	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Ing. Zdeňka Šmídová, Ph.D.	Zadavatel pro MZ	7. 1. 2023
Mgr. Pavel Wisman	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Mgr. Tereza Zelinová	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022

10.1. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Na naší škole pracoval ve školním roce 2022/2023 jako nepedagogický pracovník jeden zaměstnanec na pozici administrativního pracovníka a dále jeden zaměstnanec na pozici sociálního pedagoga. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je uveden v tabulce. Další rozvoj probíhal formou samostudia.

Žaneta Halvová	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Žaneta Halvová	Spisová služba a archivace dokumentů ve škole	20. 10. 2022
Mgr. Renata Ježková	Krizová intervence v podmínkách školy	4. 10. 2022
Mgr. Renata Ježková	Poruchy příjmu potravy u dospívajících	7. 12. 2022
Mgr. Renata Ježková	Agrese a agresivita dospívajících	02-03/2023
Mgr. Renata Ježková	Sebepoškozování a sebevražedné jednání	22. 3. 2023

11. Údaje o dalších aktivitách školy

11.1. Zájmové aktivity

Jsme si vědomi, že život školy se nesestává jen z povinných aktivit. Proto chceme podporovat zájmovou činnost žáků, která se nejčastěji uskutečňuje formou kroužků.

Ve školním roce 2022/2023 byl otevřen kroužek/přípravný kurz k přijímacím zkouškám.

Mezi další zájmové školní a mimoškolní aktivity můžeme například počítat:

- 1) **Adaptační program** pro první ročníky v rekreačním středisku DRAK v Křižanově – program: úvodní a zahřívací hry, paintball, strategické hry, lanový park, lanovka, lukostřelba, horolezecká věž, táborák a opékání buřtů.
- 2) **Návštěva muzea romské kultury**, kde si během různých aktivit mohli žáci popřemýšlet, jak je to ve společnosti se stereotypy. A pak se o jednotlivých předsudcích pobavit s kustodkou muzea, která jim z vlastní zkušenosti mohla říct, jak to s jednotlivými předsudky je a jaké předsudky mají zase Romové o většinové společnosti.
- 3) **Návštěva Vídně** – tentokrát po stopách císaře a jeho manželky Sisi. Až na dvě přeháňky nám počasí přálo a jaro v zámeckém parku Schönbrunnu bylo dechberoucí. Stihli jsme prohlídku nejkrásnějších komnat a sálů – tzv. Imperial

tour ve španělštině nebo němčině, ale i návštěvu nádherné vídeňské zoo. A kromě toho taky nespočet zmrzlin, dobrot, drobných úspěchů při konverzaci s rodilými mluvčími, utužených přátelství, nových kontaktů a podnětů, kam se v budoucnu rozhodně stojí za to vrátit.

- 4) **Výlet do Hustopečí u Brna** – vyrazili jsme do Hustopečí u Brna do místních sadů a na rozhlednu. Kromě krásného výhledu na Hustopeče, Pálavu a řadu Mandloní jsme taky potkali několik koní a vše jsme zakončili zmrzlinou v Mandlárně.
- 5) **Výlet na Brněnskou přehradu**
- 6) **Za technikou do Rakouska** – první den jsme dojeli do městečka Hallstatt, které leží v Solné komoře. Tady jsme vyjeli nad město lanovkou a navštívili solný důl Christina. Vyfasovali jsme „nádherné oblečky“, povozili jsme se důlním vláčkem, svezli jsme se na skluzavkách, viděli jsme nejstarší schody v Evropě a dozvěděli jsme se, jak solné doly vznikly a jak se těží sůl. Po návštěvě dolů jsme si prohlédli místní Hallstattské jezero z vyhlídky. Pak kolem vodopádu jsme sestoupili zpátky do města, kde jsme se toulali v uličkách krásného města.

Další den si pro nás připravil pan průvodce překvapení mimo program – poutní místo Maria Plain, kde jsme měli ranní Salzburg jako na dlani. Dalším bodem programu byl Hangar č. 7 na místním letišti. Tam jsme si prohlédli techniku, kterou má zde uskladněnou společnost Red bull. Hangár č. 7 je místem, kde se setkává technika, architektura a gastronomie. Pak jsme pokračovali do centra Salzburgu, kde jsme vyjeli lanovkou na kopec Festungsberg, kde jsme navštívili hrad Hohensalzburg a jeho muzea. Potom jsme sešli zpět do města, kde jsme vyzkoušeli místní pláž a zjistili, že řeka Salzach je doopravdy studená. Program jsme uzavřeli v Mirabellské zahradě s dalším ikonickým pohledem na Salzburg. Poslední den jsme po snídani vyrazili do průmyslového centra Rakouska – Linze. Tady jsme se podívali na největší katedrálu v Rakousku – Mariendom. Vystoupali na terasu zámku, odkud jsme se podívali na celé město a Dunaj. Odpoledne nás pak čekala prohlídka Ars Electronica, což je muzeum budoucnosti. A tak se žáci dozvěděli něco o umělé inteligenci, klimatické změně, moderních materiálech či o vesmíru. Prohlídku s průvodcem zakončil pobyt v Deep space 8K.

- 7) **Výlet do Prahy** – se studenty 4. ročníku jsme podnikli dvoudenní exkurzi za kulturou do stověžaté matičky Prahy. Nejprve nás čekala návštěva Senátu ČR, během níž jsme si prohlédli reprezentativní prostory Valdštejnského paláce a Jednací sál Senátu. Nechyběla ani procházka malebnou Valdštejnskou zahradou. A abychom těch kulturních zážitků neměli málo, večer jsme v Národním divadle zhlédli hru Maryša bratří Mrštíků. Představení bylo opravdu inovativní, což u studentů vyvolalo řadu otázek a zajímavou diskusi o pojetí této divadelní klasiky.

Ani druhý den jsme nezháleli a vydali se na Vyšehrad, abychom nahlédli do historie tohoto památného místa. Paní průvodkyně byla naprosto úžasná a bylo zřejmé, že zná Vyšehrad (a především jeho minulost) jako své boty.

Studenti byli s výletem spokojeni, takže plánujeme, že exkurze do Prahy budeme s maturanty podnikat každý rok a stanou se tak tradiční součástí a zpestřením každého školního roku.

- 8) **Návštěva Knihovny Jiřího Mahena** – chcete si přečíst některý ze současných knižních bestsellerů? Sháníte knihu ze seznamu maturitní četby? Potřebujete zpracovat referát? Všechny tyto problémy může vyřešit jedna návštěva knihovny. O tom se přesvědčili i studenti 1. ročníku Ekonomického lycea, kteří navštívili Knihovnu Jiřího Mahena na Kobližné ulici, kde si prohlédli nejen její prostory, ale především zjistili, jaké konkrétní knihovnické služby mohou využívat.
- 9) **Projekt Das Bild der Anderen** – také v letošním roce jsme se připojili do projektu Das Bild der Anderen, který organizuje Goethe Institut. Naši žáci si opět v němčině dopisují s žáky ze zahraničí. 3. A se rozhodla být kreativní, a dokonce přání vyrobila – na ně se můžou těšit v Chorvatsku, konkrétně na Hotelovou-turistické škole ve městě Opatija. 2. A blahopřání sice koupila, ale o to víc pilovala texty blahopřání. A na tato blahopřání se můžou těšit ve městě Millicz v Polsku, konkrétně na škole Zespół Szkół im Tadeusza Kościuszki.
- 10) **Studentské prezidentské volby** – žáci ze všech ročníků měli příležitost dát hlas svému favoritovi na budoucího prezidenta či prezidentku. Mladší 18 let si mohli vyzkoušet, jak to vlastně u takových voleb vypadá. Studentské volby pořádá pravidelně nezisková organizace Člověk v tísni v rámci vzdělávacích programů Jeden svět na školách a naše škola se těchto voleb pravidelně účastní.
- 11) **Workshop o ochraně ptactva** – druhý ročník se v rámci výuky přírodních věd zúčastnil workshopu o ochraně ptactva ve spolupráci s mládežnickou dobrovolnickou organizací Hnutí Brontosaurus. Díky nim přibylo do parku poblíž Koliště několik nových ptačích budek a čtyři budky jsme vyčistili, aby mohly na jaře přivítat ptačí obyvatele. Bytová krize se i díky nám v Brně ptactva netýká.

12) **Školní výlety**

13) **Filmová a divadelní představení**

14) **a další**

Ve školním roce 2022/2023 jsme se rovněž aktivně zapojili do projektů: Šablony I – OPJAK.

11.2. Zapojení do soutěží

Zapojení školy do soutěží vypovídá mnohé o aktivitě a úrovni žáků, ale také o snaze a ochotě učitelů pracovat s nimi ve svém volném čase a zvyšovat jejich schopnosti, znalosti a vědomosti nad rámec povinné výuky.

Ve školním roce 2022/2023 jsme se zapojili zejména do těchto soutěží:

Best in English? – jedná se o soutěž v rámci EU i mimo ni. Je otevřena všem středním školám a jejich studentům ve věku 14–20 roků. Nejlepší studenti vyhrávají dvoutýdenní zájezd do Kanady.

Rozpočti si to! - smyslem interaktivní soutěže Rozpočti si to! je rozvinout finanční gramotnost účastníků – žáků středních škol zejména v tématu domácího hospodaření.

Letošního ročníku se zúčastnilo 468 herních týmů. Naše škola poskládala 9 týmů, přičemž jeden tým se dostal do top 20.

Ekonomická olympiáda – Ekonomická olympiáda je největší ekonomická soutěž pro studenty středních i základních škol v České republice.

Ekonomická olympiáda je unikátním projektem, který se zaměřuje na rozvoj finanční a ekonomické gramotnosti studentů formou pestré soutěže sestávající ze školního, krajského a finálního kola. Všichni zapojení studenti mají možnost otestovat své znalosti, potkat se studenty s podobnými zájmy, vzhlédnout se v oboru a načerpat spoustu užitečných informací.

Školního kola se úspěšně zúčastnilo 109 studentů, z čehož 89 studentů dosáhlo úspěchu minimálně 60 %. Do krajského kola soutěže postoupili tři studenti.

Logická olympiáda – je soutěž pořádaná Mensou v České republice a je založená na logických úlohách, jejichž řešení vyžaduje samostatný a kreativní přístup. Nerozhodují zde naučené znalosti, ale schopnost samostatného uvažování a pohotového rozhodování. Jedná se o unikátní soutěž, protože se nejedná o znalostní soutěž, ale o soutěž rozvíjející především schopnost samostatného logického uvažování.

11.3. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Funkci školního metodika prevence zastávala RNDr. Viera Mazíková, Ph.D. Vystupoval/a velmi aktivně, dobře spolupracoval/a s žáky a ostatními učiteli. Během školního roku se účastnila schůzek výchovných poradců pořádaných pedagogicko – psychologickou poradnou.

Na začátku školního roku sestavila Minimální preventivní program školy, podle nějž se řídila při plánování svých aktivit v oblasti specifické a nespecifické prevence.

Již v září 2022 se uskutečnil adaptační kurz, zaměřený na budování nového kolektivu jednotlivých tříd. Adaptační kurz proběhl v rámci tří dnů v Rekreačním středisku Drak v Křižanově a jeho hlavní cíl se podařilo splnit. Ohlasy v řadách žáků byly kladné.

11.4. Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

V průběhu školního roku 2022/2023 jsme téměř nemuseli řešit žádné rizikové chování žáků.

- nikotinismus - 2 případy (elektronické cigarety, nikotinové sáčky) – řešilo se s kompetentními osobami podle přijatých krizových postupů

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami:

- IVP u 4 žáků, IVP ostatní (sport) u 3 žáků
- s dalšími 14 žáky se pracuje individuálně dle posudků z PPP
- s nadanými žáky se pracuje individuálně v hodinách a tito se následně účastní soutěží (ekonomická olympiáda, FÝKOS apod.)
- žáky s nárokem na poskytování jazykového vzdělávání ve škole nemáme

12. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle ŠVP byly za školní rok 2022/2023 splněny. Srovnávací testy v předmětech ČJ, MAT, AJ, které proběhly ve 2. a 3. ročníku obou oborů, ukázaly v

Českém jazyce a literatuře:

2. A – oproti loňskému roku mírné zlepšení
2. B – oproti loňskému roku zlepšení o 5 %. Jedná se o nejlepší výsledek za posledních sledovaných 6 let.
3. A – průměrný výsledek
3. B – oproti loňskému roku zlepšení o 25 %. Jedná se o nejlepší výsledek za posledních 6 let.

Matematice:

- 2. A – oproti loňskému roku zlepšení o 26 % - průměrný výsledek
- 2. B – oproti loňskému roku zhoršení
- 3. A – oproti loňskému roku zlepšení o 10 % - průměrný výsledek
- 3. B – oproti loňskému roku zlepšení o 11 %

Anglickém jazyce:

- 2. A – průměrný výsledek
- 2. B – průměrný výsledek
- 3. A – průměrný výsledek
- 3. B – průměrný výsledek

Zpravidla platí, že obor ekonomické lyceum má lepší výsledky srovnávacích testů než obor informační technologie.

13. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2022/2023 u nás na škole neproběhla.

14. Seznam příloh

- 1. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za školní rok 2022/2023
- 2. Zápis ze zasedání školské rady dne 2. 10. 2023
- 3. Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2022/2023

Datum zpracování zprávy:
29. 9. 2023

Datum projednání v školské radě:
2. 10. 2023

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady:

Mgr. Bc. Robert Bednář

RNDr. Viera Mazíková, Ph.D.



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.

Jánská 22, 602 00 Brno

PŘÍLOHY

K

VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY

za školní rok 2022/2023



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s., Jánská 22, 602 00 Brno

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Tato zpráva pojednává o stavu poskytování informací za školní rok 2022/2023.

Dle ustanovení § 5 zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím je zřízena informační nástěnka na chodbě budovy, kde jsou uvedeny náležitosti:

- A. Údaj o umístění zřizovací listiny
- B. Organizační struktura školy
- C. Údaje o získávání informací
- D. Opravné prostředky
- E. Přehled nejdůležitějších předpisů
- F. Sazebník úhrad za poskytování informací
- G. Údaje o statutárním zástupci školy
- H. Výroční zpráva o poskytování informací.

Tato nástěnka je průběžně inovována v souvislosti s přijetím nových zákonů, vyhlášek a nařízení vlády.

Každá žádost o poskytnutí informace je zapsána do zvláštního sešitu.

Počet žádostí o poskytnutí informace dle zákona č.106/99 Sb.: 0

Počet podaných odvolání ve smyslu zákonů 106/1999 Sb. a 101/2000 Sb.: 0

Rozsudky soudů: 0

Podstatné části rozsudků: nejsou

Řízení o sankcích za nedodržení zákonů 106/1999 Sb. a 101/2000 Sb.: 0

V Brně dne 29. 9. 2023

Mgr. Bc. Robert Bednář
ředitel školy