

# Charakteristika předmětů

---

## Předměty pro Ekonomické lyceum

### ČESKÝ JAZYK A LITERATURA

Cílem jazykového vzdělávání je rozvíjet komunikační kompetenci žáků a naučit je užívat jazyka jako prostředku k dorozumívání a myšlení, k přijímání, sdělování a výměně informací na základě jazykových a slohových znalostí. Jazykové vzdělávání se rovněž podílí na rozvoji sociálních kompetencí žáků a formování kultivovaného jazykového projevu v mluvené i psané podobě.

Literární výchova kromě výchovy ke čtenářství, rozboru a interpretace uměleckých děl vede i k celkovému přehledu o hlavních jevech a pilířích v české a světové literatuře. Poznání textu slouží rovněž k vytváření rozmanitých komunikačních situací, v nichž se žáci učí adekvátně reagovat, formulovat vlastní názory a zároveň respektovat názory ostatních. Žáci jsou vedeni i k esteticky tvořivým aktivitám a k zájmu o kulturní události. K rozšíření kulturního rozhledu je ve čtvrtém ročníku zařazena literárně-historická exkurze do Prahy spojená s návštěvou divadla a dalších kulturních událostí.

### SEMINÁŘ Z ČESKÉHO JAZYKA A LITERATURY

Tento předmět je určen pro studenty čtvrtého ročníku a jeho cílem je prohlubování a upevňování jazykových, literárních a komunikačních vědomostí a dovedností, a především příprava na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky. Tematické celky vycházejí z Katalogu požadavků k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury.

### ANGLICKÝ JAZYK

Angličtina je nejrozšířenějším dorozumívacím jazykem a jeho zvládnutí patří bezpochyby mezi základní dovednosti, které si žáci ponесou dále do života. V hodinách je kladen důraz nejen na osvojení si základních gramatických pravidel, slovní zásoby či výslovnosti, ale především na komunikaci, používání moderních učebních metod a aktivní zapojení žáků do celého procesu výuky. Jedním z cílů je také osvojení si odborné terminologie, kterou žáci využijí ve svém profesním životě.

Tento předmět připravuje žáky na úspěšné zvládnutí maturitní zkoušky z AJ nebo také na získání mezinárodně platného jazykového certifikátu.

### KONVERZACE Z ANGLICKÉHO JAZYKA (od 3. ročníku)

Tento předmět, který je určen pro žáky 3. a 4. ročníků, prohlubuje jejich komunikační dovednosti v anglickém jazyce. Žáci v něm diskutují na témata každodenního života, rozšiřují si slovní zásobu a získávají vědomosti o reáliích, zvyklostech a kultuře anglicky mluvících zemí.

### ŠPANĚLSKÝ JAZYK

Španělština je rozšířený světový jazyk spadající do kategorie románských jazyků. V hodinách španělského jazyka si žáci osvojí gramatiku a slovní zásobu pro každodenní život i pro některé méně časté situace. Seznámí se také se španělskými reáliemi, kulturními odlišnostmi i běžným životem ve Španělsku a Latinské Americe. Pozornost je také věnována rozdílným slovům a gramatickým výrazům užívaných ve Španělsku a Latinské Americe obecně, tak i rozdílům mezi jednotlivými částmi Španělska a státy Latinské Ameriky.

## **NĚMECKÝ JAZYK**

Výuka německého jazyka předpokládá osvojení gramatiky a slovní zásoby, které jsou nezbytné pro porozumění a komunikaci v běžných každodenních situacích. Důraz je ovšem kladen i na realie, zvyklosti a kulturu německy mluvících zemí. Snahou je, aby žáci získali také povědomí o historických a lingvistických souvislostech vývoje mezi mateřským a cizím jazykem. Samozřejmostí je i to, že si žáci osvojí odbornou terminologii ze svého oboru, aby ji mohli kdykoliv ve své budoucí práci využít.

## **ZÁKLADY SPOLEČENSKÝCH VĚD**

Předmět nabízí žákům přehled v základní problematice života člověka ve společnosti. Žáci se seznámí s psychickým životem jedince a jeho vývojem v průběhu života, nahlédnou do pravidel komunikace a udržování mezilidských vztahů, ujasní si fungování člověka v různých sociálních skupinách. Dále získají praktické informace pro život z oblasti občanskoprávní, pracovněprávní, ekonomické a etické.

Předmět dále pomáhá orientovat se v současné politické scéně a udělat si představu o fungování státu. Nabízí základní poučení o abstraktním filozofickém myšlení i orientaci v nejdůležitějších světových náboženstvích. Žákům oboru Ekonomické lyceum poskytuje předmět hlubší teoretické základy a orientaci ve vědních oborech psychologie, sociologie, politologie, mezinárodních vztahů, práva, ekonomie, etiky, filozofie a religionistiky.

## **DĚJEPIS**

Dějepis vybaví žáky základními poznatky o konání člověka v minulosti. Formou přednášek, diskusí a samostatných prací rozvíjí časové a prostorové představy a empatie, které jim umožní lépe pochopit historické jevy a děje. Při vyhledávání a zpracovávání informací je kladen důraz především na pochopení historických souvislostí mezi regionálními, českými a světovými dějinami. Hlavním cílem předmětu je pak uchování historické kontinuity a historické paměti mezi žáky a jejich aplikace na současné problémy společnosti a lidstva.

## **ZEMĚPIS**

Hlavním cílem zeměpisu pro žáky Ekonomického lycea je rozšířit a prohloubit si poznatky ve fyzické a socioekonomické geografii, regionální geografii a geografii České republiky. Žáci si vytvářejí mezipředmětové vztahy, vyhledávají, zpracovávají a hodnotí informace. Osvojují si schopnosti využívat geografické znalosti a dovednosti v praktickém životě. Při výuce využívají internet a jiná média jako zdroj informací, se kterými dál pracují.

Snahou učitele je, aby žáci pochopili přírodní, národnostní, jazykové, kulturní a ekonomické odlišnosti jednotlivých regionů a tím se lépe orientovali v soudobém světě. Další snahou je probudit v žácích potěšení z cestování, objevování krás přírody a poznávání odlišností.

## **MATEMATIKA**

Matematika rozvíjí především logické myšlení, napomáhá rozvoji abstraktního a analytického myšlení. Učí srozumitelné a věcné argumentaci. Těžiště výuky spočívá v osvojení schopnosti formulovat problém a nacházet strategie řešení. Významným aspektem výuky je i rozvoj geometrické představivosti. Během studia žáci objevují, že matematika nachází uplatnění v mnoha oborech lidské činnosti a že moderní technologie jsou užitečným pomocníkem matematiky.

## **FYZIKA**

Žáci se učí poznávat fyziku jako součást každodenního života. Poznávají přírodní jevy a souvislosti mezi nimi na základě vědeckých poznatků. Seznamují se s konkrétními

možnostmi využití fyzikálních poznatků v nejrůznějších oblastech techniky i technologií. Fyzika účinně využívá znalostí a dovedností matematiky při řešení nejrůznějších problémů a umožňuje i kvantitativní vyjádření těchto problémů. Na základě středoškolského studia fyziky a příbuzných oborů budou naši žáci schopni zvládnout vysvětlení běžných fyzikálních jevů z přírody i z praktického života. Zároveň budou teoreticky připraveni k dalšímu studiu přírodovědných a technických oborů na vysokých školách.

## **CHEMIE**

Předmět představuje žákům chemii v souvislostech jako objasnění struktury a vlastností látek, které nás všechny obklopují. Postupně se prochází studiem obecné, anorganické a organické chemie se završením v biochemii vysvětlující chemickou podstatu živých soustav.

Celé studium chemie oboru Ekonomické lyceum je zaměřené na detailní poznání výše uvedených oblastí chemie vč. aplikací, k čemuž přispívá i obzor rozšiřující projekt.

Chemie oboru Informační technologie umožňuje pochopení základních principů předmětu orientovaných na praxi a život, řešení aplikovaných úloh a získání dovednosti orientovat se v chemické problematice na internetu.

## **PŘÍRODNÍ VĚDY**

V rámci předmětu přírodní vědy si studenti osvojí široký přírodovědný základ potřebný k praktickému životu, zdravému životnímu stylu a ohleduplnosti k životnímu prostředí. Studentům je představena vědecká metoda získávání informací o světě, jsou vedeni ke schopnosti samostatně pozorovat přírodní jevy, vyhledávat informace z odborných zdrojů a interpretovat je, usuzovat a vyvozovat závěry. V prvním ročníku se věnují studiu obecné anorganické a organické chemie. Výuka je zaměřená na dovednosti přenositelné do praktického života a znalosti potřebné k ochraně vlastního zdraví a životního prostředí a pochopení vlastností látek používaných v elektrotechnických aplikacích.

Ve druhém ročníku jsou studenti vedeni k vnímání hodnoty pestrosti života na naší planetě a nalézání způsobu, jak jej chránit v občanském a profesním životě. K tomu dochází skrze porozumění potřeb různých druhů organismů, ekologickým zákonitostem, vlastnostem životního prostředí a vlivům lidské činnosti na něj. Součástí výuky jsou projektové dny zaměřené na poznávání a praktickou ochranu přírody.

## **EKOLOGIE**

Cílem předmětu pro studenty Ekonomického lycea je rozvíjet vnímání hodnoty pestrosti života na planetě Zemi. Dále rozvíjí schopnosti badatelsky jej pozorovat, uvažovat o něm a poznávat ho, získávat informace z odborných zdrojů a kriticky je hodnotit, usuzovat a vyvozovat zákonitosti. Studenti jsou vedeni k nalézání způsobu jak životní prostředí a vlastní zdraví chránit v občanském a profesním životě skrze porozumění vztahům v přírodě, vlastnostem životního prostředí a vlivům lidské činnosti na něj. Součástí výuky jsou projektové dny zaměřené na poznávání a praktickou ochranu přírody.

## **TĚLESNÁ VÝCHOVA**

Tělesná výchova rozvíjí praktické pohybové dovednosti, týmovou spolupráci, smysl pro fair play v činnostech, jež jsou každodenní součástí zdravého a aktivního života člověka. Žáci si osvojí názvosloví a naučí se jej používat. Seznámí se s pravidly her a sportů a osvojí si jejich dodržování. Zdokonalí se v míčových hrách (florbal, basketbal, volejbal) a v dalších sportech, jako jsou atletika, vytrvalostní běh, gymnastika nebo ringo a další netradiční sporty.

Dále mají možnost zúčastnit se v 1. ročníku adaptačního kurzu se sportovním zaměřením. V 1. nebo 2. ročníku lyžařského/snowboardového kurzu. Ve 3. ročníku absolvují kurz turistiky a raftingu.

Součástí výuky jsou také aktivity zaměřené na prevenci úrazů, první pomoc a zdravý životní styl.

## **PÍSEMNÁ A ELEKTRONICKÁ KOMUNIKACE**

Předmět je zaměřen na využívání výpočetní techniky pro různé druhy komunikace jako jsou psaná a e-mailová komunikace a komunikace pomocí IM a VoIP. Žáci se seznámí s typografickými pravidly pro psaní dokumentů, programy kancelářských balíků (včetně prezentování tématu před publikem), e-mailovými a instant-messagingovými klienty. Po absolvování předmětu budou žáci schopni efektivně a aktivně využívat počítač pro komunikaci a prezentování.

## **INFORMAČNÍ TECHNOLOGIE**

Informační technologie jsou nedílnou součástí našeho osobního i pracovního života. Předmět žákům poskytne obecný přehled o historii i žhavé současnosti výpočetní techniky, běžném i alternativním softwaru a základních principech fungování počítačů. Žáci si osvojí práci s nejčastěji používanými programy, komponentami počítače a periferními zařízeními tak, aby se jim počítač stal v praxi i životě dobrým pomocníkem.

## **ZÁKLADY PODNIKÁNÍ**

Cílem předmětu je seznámit studenty s podnikatelským prostředím nejen v České republice. Studenti získají základní znalosti z oblasti podnikání, zakládání vlastních podnikatelských subjektů a řízení takto vzniklých subjektů. Budou se orientovat v problematice tvorby podnikatelského plánu, právním minimu pro založení a vznik firmy, a to jak fyzické osoby, tak právnické osoby. Budou dále znát základní ekonomické vazby a fungování firem. Studenti budou schopni vytvořit si vlastní podnikání a založit vlastní podnikatelský subjekt.

## **MARKETING A MANAGEMENT**

Předmět představuje dvě velmi významné oblasti řízení firmy – management a marketing. V rámci marketingu získají žáci přehled o strategické pozici produktu na trhu, tzv. marketingovém mixu zahrnujícího výrobek, cenu, distribuci a propagaci. Pochopí též metody a postupy vedení marketingového výzkumu. Při studiu managementu je kladen důraz na principy vedení a řízení podniku, organizaci a plánování, time-management, lidské zdroje, výkonnost a růst, formování týmů vč. delegování pravomocí a odpovědnosti. Vlastní učivo předmětu tak tvoří nosnou kostru pro kariéru ve vedoucí funkci v podniku či organizaci

## **PRÁVO**

Žáci jsou vedeni k samostatnému vyhledávání právních úprav např. v počítačových databázích. Učí se posoudit obsah typických smluv jako je kupní smlouva a pracovní smlouva. Učivo prohlubuje právní vědomí žáků a učí je uplatňovat získané poznatky na typových příkladech.

## **FINANCE**

Předmět je zaměřen na finanční řízení a rozhodování podniku. Pozornost je věnována majetkové a finanční struktuře podniku, peněžním tokům, časové hodnotě peněžních toků a metodám finanční analýzy hospodaření podniku. Studenti jsou dále seznámeni s řízením oběžných aktiv, s hodnocením efektivnosti investičních projektů, způsoby financování majetku podniku a kompletním sestavením finančních plánů. Předmět se taktéž zabývá

představením veřejných financí, veřejných statků a základní principy rozhodování ve veřejném sektoru. Jsou zde řešeny oblasti veřejných příjmů a výdajů, daňové teorie, sociálního zabezpečení a sociálního pojištění.

## **EKONOMIKA**

Předmět je vybudován na základním pojmu „tržní ekonomika“. V první řadě jsou detailně objasněny základní pojmy a mechanismy trhu jako nabídka, poptávka, cena, konkurence apod. Pozornost je dále zaměřena na problematiku podnikání dle živnostenského i obchodního zákoníku. Součástí studia je i struktura a financování podniku, finanční trh, bankovníctví a osobní finance. Velmi významné z hlediska budoucnosti žáků je řešení praktických problémů spojených se zaměstnáním vč. zákonných odvodů. Celý předmět pak uzavírá makroekonomická problematika oblastmi jako je inflace či nezaměstnanost. Součástí je též celá řada případových studií a projektů.

## **ÚČETNICTVÍ**

Úkolem předmětu je seznámit žáky s pojmy, zásadami a principy účetnictví a daňové evidence. Žák se naučí teoreticky orientovat v účetnictví a zákonech, které ho upravují. V účetnictví je kladen důraz na pochopení podstaty účtování a na vysvětlování základního účtování jednotlivých podnikových agend.