



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.

Arménská 21, 625 00 Brno – Bohunice

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2017/2018

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Je zpracována za období školního roku 2017/2018. Schválení školskou radou bylo provedeno v měsíci říjnu 2018.

1. Základní údaje o škole

Název školy: Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.

Adresa školy: Arménská 21, 625 00 Brno – Bohunice

Zřizovatel: EDUCAnet a.s., Střimelická 2495/8, 141 00 Praha 4 – Záběhlice a Mateřská škola EDUCAnet Outdoor Team s.r.o., Střimelická 2495/8, 141 00 Praha 4 - Záběhlice

IČO: 25326228

IZO ředitelství školy: 600013669

Kontakty:

- číslo telefonu: 774 073 317 (ředitel školy), 547 21 21 00
- e-mailová adresa: brno@educanet.cz
- www stránky: www.brno.educanet.cz

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Robert Bednář

- telefon: 774 073 317
- e-mail: robert.bednar@educanet.cz

Statutární zástupce ředitele školy: není určen

Další zástupci ředitele školy: Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler

Datum poslední změny v rejstříku škol a školských zařízení:

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy rozhodlo (č. j. MSMT – 1226/2018-2) takto: s účinností od 12. 1. 2018 se provádí výmaz ze školského rejstříku:

Obory vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání a Rámcové vzdělávací programy:

26-47-M Výpočetní technika

1. 26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
dobíhající obor

79-41–K Gymnázium

2. 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
denní forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
dobíhající obor
3. 79-41-K/401 Gymnázium – všeobecné
dálková forma vzdělávání délka vzdělávání: 4 r. 0 měs.
dobíhající obor

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je středoškolské vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech 79-41-K/41 Gymnázium čtyřleté (dálkové studium), 18-20-M/01 Informační technologie (denní studium), 78-42-M/01 Ekonomické lyceum (denní studium). Jako další činnost škola organizuje zájmové kroužky.

Materiálně technické podmínky pro výuku lze podle stavu k 31. 8. 2018 považovat za velmi dobré. Škola sídlí v budově ve vlastnictví městské části Brno - Bohunice, jejímž uživatelem je Základní škola Brno, Arménská 21. Nájemní smlouva je uzavřena na dobu neurčitou. Budova je stavebně určena pro provozování školy. Odloučená pracoviště vzhledem k charakteru výuky na naší škole nevyužíváme.

V budově školy máme pronajato 6 učeben, kancelář a tři kabinety. Postupně je rekonstruujeme, modernizujeme a vybavujeme. Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomicky vhodným nábytkem. Využíváme také tělocvičnu, bazén a venkovní sportoviště základní školy.

Jedním ze základních deviz naší školy je špičkové vybavení didaktickou technikou. Každý žák používá notebook. Další notebooky používají učitelé. Doplňuje je 6 desktopů, pevně instalovaných ve třídách. Všechny počítače jsou připojeny k internetu – desktopy kabelem a notebooky pomocí Wi-Fi. Rychlost připojení je 100 Mb/s, což se jeví jako dostatečné. Dvě učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí typu SmartBoard, v dalších šesti jsou nainstalovány projektory. Používáme také webkamery, televizor a digitální fotoaparát.

Střední odborná škola EDUCAnet Brno je pilotní školou společnosti Google a využívá k výuce následující aplikace: Gmail, Disk Google, Google+ a Classroom.

Přes veškerý technický pokrok považuje vedení školy práci s učebnicemi za nezastupitelnou, neboť učí žáky obecně pracovat s literaturou.

Zaměření studia je rozdílné podle vyučovaných oborů. Cílem čtyřletého gymnaziálního studia je především připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách.

Studium oboru Informační technologie je směřováno více prakticky a zahrnuje řadu odborných předmětů. Od třetího ročníku konají žáci praxi v technologicky pokročilých firmách. Důležitým prvkem profilu absolventa je schopnost pružně reagovat na potřeby pracovního trhu v oblasti ICT. Po úspěšném složení maturitní zkoušky bude moci pracovat jako technik, programátor, webmaster nebo jako manažer výroby. Skladba vyučovacích předmětů dovolí absolventovi také pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména v technických oborech.

Absolvent oboru vzdělání ekonomické lyceum je připraven na další studium, zejména na ekonomických a právnických fakultách vysokých škol a na studium na vyšších odborných školách zaměřených např. na ekonomiku, podnikání, finančnictví, veřejnou správu, služby atd. Osvojené klíčové kompetence a základy odborného ekonomicko-právního vzdělávání jsou předpokladem i pro dobré uplatnění na trhu práce nebo pro zahájení vlastního podnikání.

Absolvent bude schopen používat dva cizí jazyky jako prostředek profesní komunikace. Při přípravě absolventa se klade důraz na přesnost, slušné chování, dodržování právních norem a obchodní etiky.

Absolvent je připraven také tak, aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání, zejména ke studiu na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.

Školní vzdělávací program EDUCAnet Gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Gymnázia vešel v platnost od 1. září 2009. Dále Školní vzdělávací program EDUCAnet Informační technologie zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Informační technologie vešel v platnost od 1. září 2010 a Školní vzdělávací program EDUCAnet Ekonomické lyceum zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro Ekonomické lyceum vešel v platnost od 1. září 2014.

Hodnoty v síti EDUCAnet, které jsou každodenně uplatňované všemi pracovníky školy, hodnoty prolínající se do veškerých jejich činností:

Nadstandard

je hodnota, která musí být ve školách všudypřítomná. Odůvodňuje, proč vůbec žáci platí školné. Nadstandard je dán především osobním přístupem učitele ke každému žákovi. Vede ho a pomáhá při řešení jeho individuálních potřeb a rozvíjení jeho jedinečného talentu. A to v neomezeném rozsahu pomoci žákovi, pokud žák tuto pomoc potřebuje.

Odlišení

hodnota, která nás vymezuje mezi ostatními předními soukromými školami. Neutuchající snaha být moderní školou, která se více nežli na tradice orientuje na moderní výukové prostředky, program a metody. Usiluje být školou orientovanou na potřeby absolventů v 21. století. Je žádoucí, aby absolventi byli výborně připraveni pro své uplatnění v další profesním i osobním životě.

Komunikace

je hodnota, která učí studenty kvalitně a všestranně komunikovat. Jak navzájem mezi sebou, tak i s učiteli a dalšími lidmi. Otevřenou komunikací lze vyřešit naprostou většinu problémů. Škola je otevřená směrem k rodičům studentů, tak i směrem k veřejnosti, organizacím a firmám. Spadá sem i vedení žáků při jejich zapojení do reálných i virtuálních sociálních sítí.

Zábava

je nezbytnou hodnotou. Škola musí žáky i učitele bavit. Je to nutná podmínka pro dlouholetou výkonnost všech zúčastněných. Učitelé a studenti stále přicházejí s novými inspiracemi. To oživuje výuku a zpříjemňuje náladu během studia. Přínosem je i nestandardní, stále proměnné prostředí pro výuku. Do školy zcela samozřejmě patří i vzdělávací hry a soutěže, zejména digitální.

Důvěra

uplatňování této hodnoty se odehrává v široké míře. Žáci dodržují vzájemně dohodnutá a odsouhlasená pravidla chování ve školním prostředí i chování ve školní internetové síti.

Profesionalita

je hodnota, která směřuje k pedagogům. Pedagog je špičkový odborník, který se neustále vzdělává, rozšiřuje své obzory, uplatňuje nové poznatky při výchově a vzdělávání nové generace. Sleduje nové poznatky v pedagogice i ve své odbornosti. Udržuje se na vysokém stupni i v oblasti digitální gramotnosti. Výuku organizuje, vymezuje, usměrňuje. Neučí v klasickém smyslu – výklad, zkoušení. Je tutorem výchovy a výuky. Hlavním úkolem je motivovat žáky, učit je se učit, uspořádat myšlenky, logicky uvažovat vytvářet a užívat pojmy, rozumět souvislostem a kontextu, číst a rozumět složitějším textům, srozumitelně se vyjadřovat a podobně. Organizuje práci žáků a jejich přípravu s cílem, aby se výborně uplatnili ve svém budoucím osobní i profesním životě. Motivuje je pro celoživotní učení a vzdělávání se a vychovává z nich slušné lidi. Nikdy se nesmí jednat o snahu žáka vyloučit z výchovného a vzdělávací procesu, nýbrž mu všestranně a účinně pomoci, motivovat jej. Shrme-li, pak úkolem učitele je naučit žáky se učit, pomoci jim získat zdravou sebedůvěru a společně se žáky položit základy tomu, aby byli ve svém životě společensky angažovaní a uplatňovali základní morální a mravní principy – stali z nich slušní lidé.

Strategické postupy, které používáme při cestě k naplnění vize zřizovatele

Obsah výuky

- Přizpůsobení obsahu výuky současným a budoucím potřebám nastupující generace. Příprava absolventů ochotných a schopných učit se nové poznání a postupy, celoživotně se vzdělávat.
- Škola se snaží odstraňovat hranice mezi jednotlivými předměty, jejich prolínání. Uplatňování modulové výuky.
- Důraz na prostoupení praxe a teorie. Odborní pracovníci z nejrůznějších oborů se podílejí na výuce. Výuka se z části odehrává v nejrůznějším prostředí (firmy, státní a společenské instituce, kulturní akce, internet).
- Žáci i učitelé neustále objevují nové zdroje vědění na kvalitních portálech v síti internetu. Přehled těchto zdrojů společně sdílejí.
- V nezbytném rozsahu zajistit a zpřehlednit požadavky kladené na žáka s ohledem na státní maturity a případné další státní testování (státem vymezené základní vědění).
- Příprava na dobu digitální, společenskou, sociální a ekonomickou je nikoliv dle historicky zavedených školních předmětů na dobu chemickou, biologickou, fyzikální, tělocvičnou...

Výukové metody

- Učitel již neučí a nezkouší v klasickém slova smyslu. Jeho posláním je motivovat a zapalovat žáky pro výuku, pro vědění a další celoživotní učení. Je tutorem žáka a výuky. Výuku organizuje, vymezuje oblasti a prostor pro diskuzi, zapojení a tvorbu každého ze žáků.
- Výuka je organizována s důrazem na žáka, jeho individuální potřeby, spolu se žákem a jeho rodiči se snažíme o rozpoznání a rozvoj jeho jedinečného talentu. Hodnotné zapojení všech žáků do procesu a tvorby jejich osobních a školních výstupů.
- Uplatnění nejnovějších digitálních technologií (hardware a software) pro zajištění kvalitní moderní výuky.
- World wide web, sociální sítě a výukové aplikace pokrývající rozsah výuky studijních oborů jsou základní studijní pomůckou. Rozvoj dovedností spojených s kvalitním vyhledáváním obsahu výuky ze zdrojů z celého světa. Rozvoj kreativity při řešení úloh a problémů v propojeném digitálním prostoru.
- Učitel je pro žáky průvodcem v digitálním i reálném světě. Prolnutí sociálních sítí digitálních a reálných a jejich významný přínos pro výchovu a vzdělávání. Žáci i učitelé společně přispívají do sociálních sítí a vzdělávacího digitálního prostoru (Wikipedie, iTunes, Youtube, vzdělávací portály, sociální sítě, diskusní prostory...).
- Na multimediální výstupy žáků a učitelů je kladen velký důraz. Zejména se jedná o videopodcasty, audiopodcasty, multimediální prezentace, mashup apod. Následná prezentace a archivace těchto prací. Každodenní práce a tvorba v digitálním prostředí spolu se simulací skutečného pracovního prostředí je nezbytností.
- Dovednosti spojené s vyhledáváním vědění, třídění informací, jejich vyhodnocování, zpracovávání, prezentování s následným archivováním pro pozdější použití.
- Důraz na kvalitní individuální a kolektivní prezentací získaných dovedností a znalostí multimediálními nástroji a uplatnění moderních prezentačních "měkkých" dovedností. Spolu s učitelem oficiální hodnocení výstupů ostatních.
- Rozvoj kritického myšlení a jeho uplatňování v každodenních životních situacích, ve výchovném a výukovém procesu.
- Moderní metody praxe s informacemi (myšlenkové mapy, brainstorming, plánování úkolů, digitální ukládání a následné sdílení informací za pomoci kvalitních digitálních nástrojů).
- Důraz na kvalitní výuku cizích jazyků. U vybraných předmětů je část výuky organizovaná v cizím zpravidla anglickém jazyce.

Organizace výuky

- Informační technologie se prolínají do všech předmětů. To umožňuje organizaci výuky mimo klasicky uspořádané školní třídy. Výuku je možno organizovat kdekoliv a kdykoliv. V jakémkoliv vhodném a přínosném prostředí.
- Internet je všudypřítomný. Užití online napojených osobních počítačů, notebooků, tabletů či chytrých telefonů ve veškeré výuce a domácí přípravě.
- Škola propojená v praxi, firmami, společenskými organizacemi, složkami státu, významnými osobnostmi, rodiči žáků, veřejností.

- Výuka není nutně vázána na budovu školy, třídu. Exkurze, besedy, konference s aktivní účastí studentů a učitelů. Studijní pobyty, praxe studentů. Domácí příprava žáků v digitálním prostředí sdíleném se spolužáky a učiteli.
- Archivaci všech výchovných a výukových akcí a projektů v podobě digitálních audiovizuálních výstupů. Jejich účinné využití pro prezentaci školy a sítě EDUCAnet.

3. Součásti školy

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s. má pouze jednu součást se třemi studijními obory. Neprovozujeme vlastní jídelnu ani ubytovací zařízení. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno v jídelně Základní školy Brno Arménská 21, která je umístěno přímo v areálu školy, což se jeví spolu s kvalitou stravování jako ideální.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Následující tabulka uvádí obory, v nichž se žáci mohou na naší škole vzdělávat.

Počet tříd a žáků – podle oborů vzdělání (k 31. 8. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
18-20-M/01 Informační technologie – denní studium	65	4	16
78-42-M/02 Ekonomické lyceum – denní studium	7	1	7
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
Celkem			

V průběhu školního roku 2017/2018 docházelo ke změnám v počtu žáků. Několik žáků přestoupilo na naši školu. Z důvodu stěhování neodešel nikdo.

5. Vzdělávání žáků nadaných a individuálně integrovaných

V gymnáziích najdeme pochopitelně vzhledem k jejich zaměření největší počet nadaných žáků. Je proto potřeba je citlivě vést s ohledem na jejich schopnosti, aniž by docházelo k jejich vyvyšování nad ostatní.

Ve školním roce 2017/2018 v EDUCAnet Brno studoval jeden žák (1. pololetí) individuálně integrovaný.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Přijímací řízení se konalo letos podvanácté. Přijímání byli žáci do 1. ročníku oborů 18-20-M/01 Informační technologie a 78-42-M/02 Ekonomické lyceum.

Ve školním roce 2017/2018 se školní přijímací zkoušky nekonaly. Konaly se pouze jednotné přijímací zkoušky. Proběhlo několik kol přijímacího řízení. Číselné údaje o počtu přihlášených a přijatých uvádí Protokol o přijímacím řízení 2018.

Odvolání proti výsledkům přijímacího řízení nebyla podána. Ke stížnostem nedošlo.

Do 1. ročníku byli přijati kromě žáků s bydlištěm v Brně uchazeči z celého Jihomoravského kraje a sousedících krajů.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků celkem – k 31. 8. 2018

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	72
Prospěli s vyznamenáním	8
Prospěli	50
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	4
Neklasifikováni z některého předmětu	6

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

V rámci zahraničního studia zkoušky neproběhly, neboť žádný z loni přijatých žáků v zahraničí nestudoval.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
18-20-M/01 Informační technologie	12	0	12	0
78-42-M/02 Ekonomické lyceum	6	3	3	0
Celkem	18	3	15	0

Chování žáků ve školním roce 2017/2018 bylo průměrné. Kromě důtek třídního učitele a důtek ředitele školy došlo u dvou žáků ke snížené známce z chování. Žádný žák nebyl vyloučen.

8. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci Střední odborné školy EDUCAnet Brno, o.p.s. povinně navštěvují hodiny dvou jazyků. Pro všechny je povinný anglický jazyk a dále si mohou vybrat mezi německým a španělským jazykem. Jiné jazyky vyučovány nebyly.

Žáci vyšších ročníků navštěvují konverzaci v anglickém jazyce.

Anglický, německý a španělský jazyk vyučovali 3 učitelé.

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny na skupiny.

9. Údaje o pracovnících školy

Seznam interních učitelů:

Jméno	funkce	aprobace	poznámka
Mgr. et Bc. Robert Bednář	ředitel	Z, ZSV	
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	zástupce ředitele, výchovný poradce	D	učil Z, D, ZSV
Mgr. Zuzana Kadlecová	učitelka	AJ	učila AJ, KAJ
Bc. Tomáš Kopriva	učitel	M, F	učil M, F
Mgr. Jana Hodovancová	učitelka	ČJ, FJ	učila ČJ
Ing. Kateřina Gojová/ Ing. Ľubomír Krabáč	učitelka učitel	--- ---	učila PRG, OS, AS/1. pol. učil PRG, OS, AS/2. pol.
Ing. Alena Peňasová	učitelka	---	učila EKN, MM, ÚČ
Mgr. Olga Novotná	učitelka	ŠJ, FJ, L	učila ŠJ
Mgr. Martina Fojtíková	učitelka	NJ,	učila NJ

Seznam externích učitelů:

Jméno	funkce	aprobace	poznámka
Jan Zagata	učitel	---	učil PRG
Mgr. Adam Borek	učitel	TV	Učil TV
Mgr. Olga Švajdová	učitelka	Bi, TV	učila Přírodní vědy
David Dvořák	učitel	---	učil UIT, TVY, PC, IT
Mgr. Lenka Sochorová	učitelka	---	učila Právo

V seznamu nejsou uvedeny krátkodobé dohody o provedení práce.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Jméno učitele	název akce	datum
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Plná škola. Marketing pro střední školy.	16. 10. 2017
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Konzultační seminář pro management škol	23. 10. 2017
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Nová pravidla ochrany osobních údajů (GDPR)	7. 11. 2017
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Internetový marketing pro školy v kostce	5. 12. 2017
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Daňové právo	leden 2018
Mgr. et Bc. Robert Bednář	PO a BOZP pro vedoucí zaměstnance	26. 2. 2018
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Zdravotník zotavovacích akcí	duben 2018
Mgr. Zuzana Kadlecová	Mobility Tool+, projekt Erasmus+	5. 9. 2017
Mgr. Zuzana Kadlecová	Školení metodiků prevence	25. 9. 2017
Mgr. Zuzana Kadlecová	Konference učitelů angličtiny PARK	11. 11. 2017
Mgr. Zuzana Kadlecová	Informační webinář Erasmus+	11. 12. 2017
Mgr. Zuzana Kadlecová	Humorem k efektivnějším hodinám AJ – metodický seminář	23. 2. 2018
Mgr. Jana Hodovancová	Podoby současné světové literatury	4. 12. 2017

Mgr. Jana Hodovancová	Současná česká literatura	27. 4. 2018
Bc. Tomáš Kopřiva	Prezenční forma Mgr. studia na MFF UK Praha	2017/2018
Bc. Tomáš Kopřiva	Dílky pro učitele SŠ	24. 4. 2018
Bc. Tomáš Kopřiva	Elixír do škol – Nadace Depositum Bonum	každý měsíc
Ing. Alena Peňásová	Profesní únava hlasu a možnost nápravy	22. 5. 2018
Ing. Ľubomír Krabáč	Studium pedagogiky	2017/2018
Mgr. Martina Fojtíková	Hodnotitel společné části maturitní zkoušky	prosinec 2017
Mgr. Martina Fojtíková	Hodnotitel ústní zkoušky NJ – seminář	8. 1. 2018
Mgr. Martina Fojtíková	Hodnotitel ústní zkoušky NJ – seminář	16. 1. 2018
Mgr. Martina Fojtíková	Hueber – DOD, tipy k výuce NJ	7. 6. 2018
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	Školení k systému Bakaláři	21. 9. 2018
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	Seminář pro výchovné poradce	13. 11. 2017
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	Konference výchovných poradců	30. 11. 2017
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	Studium školních maturitních komisařů	11-12/2017
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	Informační webinář Erasmus+	11. 12. 2017
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	Prezenční seminář školních maturitních komisařů	10. 1. 2018
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	Webinář Erasmus+ - podávání žádosti KA2	6. 2. 2018
Mgr. et Mgr. Aleš Ziegler	Seminář pro předsedy ZMK	12. 3. 2018

11. Údaje o dalších aktivitách školy

11.1. Zájmové aktivity

Jsme si vědomi, že život školy se nesešává jen z povinných aktivit. Proto chceme podporovat zájmovou činnost žáků, která se nejčastěji uskutečňuje formou kroužků. Ve školním roce 2017/2018 byly otevřeny dva zájmové kroužky, a to Příprava k maturitní zkoušce z českého jazyka a literatury a Programování.

Mezi další zájmové školní a mimoškolní aktivity můžeme například počítat:

- 1) **Adaptační program** pro první ročníky v Camping Baldovec - program: úvodní a zahřívací hry, paintball, strategické hry, lanový park, lanovka, lukostřelba, horolezecká věž, táborák a opékání buřtů.
- 2) **Charitativní sbírka** – Srdíčkové dny a Světluška
- 3) **Přednáška Institutu Sokrates** o pomaturitním vzdělávání (pro maturanty)
- 4) **Open Day Masarykovy univerzity** – den otevřených dveří všech fakult MU
- 5) **Přednáška o Testu studijních předpokladů na MU** pro maturanty
- 6) **Přednáška o Vysoké škole regionálního rozvoje** pro maturanty
- 7) **Prezentace PEF Mendelovy univerzity** pro maturanty
- 8) **Veletrh Gaudeamus** – nabídka pomaturitního studia
- 9) **Strojírenský veletrh** – návštěva veletrhu
- 10) **Roadshow pro školy 2017** – největší konference o technologiích ve vzdělávání v ČR
- 11) **Expozice České národní banky „Lidé a peníze“** - Exkurze do expozice ČNB „Lidé a peníze“, která byla veřejnosti zpřístupněna v budově ČNB v Brně.
- 12) **Exkurze do Knihovny Jiřího Mahena** v Bohunicích
- 13) **Soutěž plsQworky** – rozvíjení logického a analytického myšlení a práce v týmu
- 14) **Bobřík IT** – informatická soutěž pro žáky základních a středních škol
- 15) **Exkurze do České televize Brno** – pro studenty 3. ročníku
- 16) **Veletrh JobChallenge** – veletrh pracovních příležitostí (pro studenty 4. ročníku)
- 17) **Můžeš podnikat** - inspiračně motivační seminář, na kterém mají studenti možnost dozvědět se informace z praxe a ze života přímo od úspěšných byznysmenů.
- 18) **Olympiáda z ČJ**
- 19) **Best In English** (Angličtinář roku) – soutěž pro studenty středních škol a gymnázií
- 20) **Studentské prezidentské volby** – projekt vzdělávacího programu Jeden svět na školách organizace Člověk v tísni
- 21) **Přednášky dTestu** – spotřebitelské právo na středních školách (3. ročník)
- 22) **Zájezd do předvánoční Vídně** – návštěva hlavních pamětihodností (1. a 3. ročník)
- 23) **Peter Black** – anglické divadlo - inscenovaná učební pomůcka (1. a 2. ročník)
- 24) **Předvánoční návštěva Kina** – výběr filmů
- 25) **Divadlo Radost (Malý princ)** – představení pro 3. A
- 26) **Workshop Komunikační dovednosti** – pro zájemce
- 27) **Exkurze k Okresnímu soudu pro Brno-venkov a k Ústavnímu soudu** – studenti 3. A a 4. B

- 28) **Exkurze do Vily Tugendhat** – návštěva památky UNESCO
- 29) **Přednáška o Kybešikaně** – Divadlo Bolka Polívky (1. a 2. ročník)
- 30) **Exkurze do staré káznice na Cejlu** – 3. ročník
- 31) **Projekt Erasmus+** - návštěva Portugalska, Itálie a Španělska
- 32) **Veletrh Amper 2018** – mezinárodní veletrh elektrotechniky, energetiky, automatizace, komunikace, osvětlení a zabezpečení (studenti 2. a 3. ročníku)
- 33) **Návštěva Mincmistrovského sklepu** – studenti 1. ročníku
- 34) **Školní výlety a exkurze na konci školního roku** – BVV – výstava Cosmos Discovery, Hvězdárna atd.
- 35) a další

Ve školním roce 2017/2018 jsme se rovněž aktivně zapojili do projektu Erasmus+.

11.2. Zapojení do soutěží

Zapojení školy do soutěží vypovídá mnohé o aktivitě a úrovni žáků, ale také o snaze a ochotě učitelů pracovat s nimi ve svém volném čase a zvyšovat jejich schopnosti, znalosti a vědomosti nad rámec povinné výuky. Ve školním roce 2017/2018 žáci absolvovali pět soutěží.

11.3. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Funkci preventistky zastávala Mgr. Zuzana Kadlecová. Vystupovala velmi aktivně, dobře spolupracovala s žáky a ostatními učiteli. Během školního roku se účastnila schůzek výchovných poradců pořádaných pedagogicko – psychologickou poradnou.

Na začátku školního roku sestavila Minimální preventivní program školy, podle něž se řídila při plánování svých aktivit v oblasti specifické a nespecifické prevence.

Již v září 2017 se uskutečnil adaptační kurz, zaměřený na budování nového kolektivu jednotlivých tříd. Adaptační kurz proběhl v rámci tří dnů v Campingu Baldovec a jeho hlavní cíl se podařilo splnit. Ohlasy v řadách žáků byly kladné.

Do školní výuky jsme také zařadili kulturní akce, které opět pozitivně působí na studenty.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2017/2018 u nás na škole neproběhla.

13. Seznam příloh

1. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za školní rok 2017/2018
2. Zápis ze zasedání školské rady dne 1. 10. 2018
3. Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2017/2018

Datum zpracování zprávy:
27. 9. 2018

Datum projednání v školské radě:
1. 10. 2018

Podpis ředitele a razítko školy:

Mgr. et Bc. Robert Bednář

Podpis předsedy školské rady:

Mgr. Jana Hodovancová



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s.

Arménská 21, 625 00 Brno – Bohunice

PŘÍLOHY

K

VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY

za školní rok 2017/2018



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

Střední odborná škola EDUCAnet Brno, o.p.s., Arménská 21, 625 00 Brno – Bohunice

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Tato zpráva pojednává o stavu poskytování informací za školní rok 2017/2018.

Dle ustanovení § 5 zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím je zřízena informační nástěnka na chodbě v přízemí budovy, kde jsou uvedeny náležitosti:

- A. Údaj o umístění zřizovací listiny
- B. Organizační struktura školy
- C. Údaje o získávání informací
- D. Opravné prostředky
- E. Přehled nejdůležitějších předpisů
- F. Sazebník úhrad za poskytování informací
- G. Údaje o statutárním zástupci školy
- H. Výroční zpráva o poskytování informací.

Tato nástěnka je průběžně inovována v souvislosti s přijetím nových zákonů, vyhlášek a nařízení vlády.

Každá žádost o poskytnutí informace je zapsána do zvláštního sešitu.

Počet žádostí o poskytnutí informace dle zákona č.106/99 Sb.: 0

Počet podaných odvolání ve smyslu zákonů 106/1999 Sb. a 101/2000 Sb.: 0

Rozsudky soudů: 0

Podstatné části rozsudků: nejsou

Řízení o sankcích za nedodržení zákonů 106/1999 Sb. a 101/2000 Sb.: 0

V Brně dne 27. 9. 2018

Mgr. et Bc. Robert Bednář
ředitel školy