



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

EDUCAnet – Střední odborná škola a gymnázium

Brno, o.p.s.

Arménská 21, 625 00 Brno - Bohunice

VÝROČNÍ ZPRÁVA ŠKOLY

za školní rok 2011/2012

Tato výroční zpráva je zpracována na základě § 10 odst. 3 a § 11 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním a vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2005 Sb. v platném znění, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Je zpracována za období školního roku 2011/2012. Schválení školskou radou bylo provedeno v měsíci říjnu 2012.

1. Základní údaje o škole

Název školy: EDUCAnet – Střední odborná škola a gymnázium Brno, o.p.s.

Adresa školy: Arménská 21, 625 00 Brno - Bohunice

Zřizovatel: EDUCAnet a.s., Na Pankráci 1062/58, 140 00 Praha 4 – Nusle a Outdoor EDUCAnet Team spol. s.r.o., Na Pankráci 1062/58, 140 00 Praha 4 - Nusle

IČO: 25326228

IZO ředitelství školy: 600013669

Kontakty:

- číslo telefonu: 774 073 317 (ředitel školy)
- číslo faxu: 547 21 21 00
- e-mailová adresa: brno@educanet.cz
- www stránky: www.brno.educanet.cz

Ředitel školy: Mgr. et Bc. Robert Bednář

- telefon: 774 073 317
- e-mail: : robert.bednar@educanet.cz

Statutární zástupce ředitele školy: není určen

Další zástupci ředitele školy: Mgr. Radomír Hloušek

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: -

Změny během školního roku: -

2. Charakteristika školy

Hlavní činností školy je středoškolské vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech Gymnázium všeobecné (Gymnázium) čtyřleté (denní a dálkové studium) a Informační technologie – aplikace osobních počítačů (denní studium). Jako další činnost škola organizuje zájmové kroužky.

Materiálně technické podmínky pro výuku lze podle stavu k 31. 8. 2012 považovat za velmi dobré. Škola sídlí v budově ve vlastnictví městské části Brno - Bohunice, jejímž uživatelem je Základní škola Brno, Arménská 21. Nájemní smlouva je uzavřena na dobu neurčitou. Budova je stavebně určena pro provozování školy. Odloučená pracoviště vzhledem k charakteru výuky na naší škole nevyužíváme.

V budově školy máme pronajato 10 učeben, kancelář a tři kabinety. Postupně je rekonstruujeme, modernizujeme a vybavujeme. Všechny třídy jsou vybaveny moderním ergonomicky vhodným nábytkem. Využíváme také tělocvičnu, bazén a venkovní sportoviště základní školy.

Jedním ze základních deviz naší školy je špičkové vybavení didaktickou technikou. Každý žák používá notebook. Další notebooky používají učitelé. Doplnuje je 8 desktopů, pevně instalovaných ve třídách. Všechny počítače jsou připojeny k internetu – desktopy kabelem a notebooky pomocí Wi-Fi. Rychlost připojení je 10 Mb/s, což se jeví jako dostatečné. Jedna učebna je vybavena interaktivní tabulí typu SmartBoard, v dalších šesti jsou nainstalovány projektory. Používáme také magnetofony, webkamery, televizor, videorekordér a digitální fotoaparát. Vzhledem k historii školy není žádný z přístrojů starší více než pět let.

Zcela novou kvalitu výuky přináší e-learningový systém AES, postupně zřizovaný a uváděný do praxe. Žáci jej mají k dispozici bezplatně.

Přes veškerý technický pokrok považuje vedení školy práci s učebnicemi za nezastupitelnou, neboť učí žáky obecně pracovat s literaturou.

Zaměření studia je rozdílné podle vyučovaných oborů. Cílem čtyřletého gymnaziálního studia je především připravit žáky pro studium na vysokých a vyšších odborných školách.

Studium oboru Informační technologie – aplikace osobních počítačů (Informační technologie) je směřováno více prakticky a zahrnuje řadu odborných předmětů. Od druhého ročníku konají žáci praxi v technologicky pokročilých firmách. Důležitým prvkem profilu absolventa je schopnost pružně reagovat na potřeby pracovního trhu v oblasti ICT. Po úspěšném složení maturitní zkoušky bude moci pracovat jako technik, programátor, webmaster nebo jako manažer výroby. Skladba vyučovacích předmětů dovolí absolventovi také pokračovat v terciárním vzdělávání, zejména v technických oborech.

Školní vzdělávací program EDUCAnet gymnázium zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro gymnázia vešel v platnost od 1. září 2009. Dále Školní vzdělávací program EDUCAnet informační technologie zpracovaný podle Rámcového vzdělávacího programu pro informační technologie vešel v platnost od 1. září 2010.

3. Součásti školy

EDUCAnet – Střední odborná škola a gymnázium Brno, o.p.s. má pouze jednu součást se dvěma studijními obory. Neprovozujeme vlastní jídelnu ani ubytovací zařízení. Stravování žáků a zaměstnanců je zajištěno v jídelně Základní školy Brno Arménská 21, která je umístěno přímo v areálu školy, což se jeví spolu s kvalitou stravování jako ideální.

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Následující tabulka uvádí obory, v nichž se žáci mohou na naší škole vzdělávat.

Počet tříd a žáků – podle oborů vzdělání (k 31. 8. 2012)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
79-41-K/401 – denní studium	8	1	8
79-41-K/41 - denní studium	2	1	2
26-47-M/003 – denní studium	43	3	14
18-20-M/01 - denní studium	27	2	14
79-41-K/401 – dálkové studium	20	1	20
79-41-K/41 – dálkové studium	12	1	12
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
nejsou	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání			
nejsou	0	0	0
Celkem	112	9	12

V průběhu školního roku 2011/2012 docházelo ke změnám v počtu žáků. Několik žáků přestoupilo na naši školu. Z důvodu stěhování neodešel nikdo.

5. Vzdělávání žáků nadaných a individuálně integrovaných

V gymnáziích najdeme pochopitelně vzhledem k jejich zaměření největší počet nadaných žáků. Je proto potřeba je citlivě vést s ohledem na jejich schopnosti, aniž by docházelo k jejich vyvyšování nad ostatní.

Žáci individuálně integrovaní ve školním roce 2011/2012 v EDUCAnet Brno nestudovali.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníku

Přijímací řízení se konalo letos pošesté. Přijímání byli žáci do 1. ročníku všech našich oborů. Na rozdíl od škol zřizovaných kraji nebo obcemi nemusí probíhat podle správního řádu, což snižuje administrativní zátěž pro vedení školy a její kancelář a šetří náklady na poštovní služby. To samozřejmě neznamená, že bychom se neřídili platnými předpisy, naopak dodržujeme je velmi pozorně, ať už se jedná o vlastní přijímací řízení nebo informování rodičů o výsledcích.

Ve školním roce 2011/2012 se přijímací zkoušky nekonaly. Celkem se konala 3 kola přijímacího řízení. Číselné údaje o počtu přihlášených a přijatých uvádí Protokol o přijímacím řízení 2012.

Odvolání proti výsledkům přijímacího řízení nebyla podána. Ke stížnostem nedošlo.

Do 1. ročníku byli přijati kromě žáků s bydlištěm v Brně uchazeči z celého Jihomoravského kraje.

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch žáků všech ročníků(včetně dálkového studia)celkem – k 31. 8. 2012

Prospěch a docházka žáků všech ročníků	Počet žáků
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	112
Prospěli s vyznamenáním	5
Prospěli	92
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	5
Neklasifikováni z některého předmětu	5

Slovní hodnocení, které by nahrazovalo známky na vysvědčení, škola nepoužívá.

V rámci zahraničního studia zkoušky neproběhly, neboť žádný z loni přijatých žáků v zahraničí nestudoval.

II. Výsledky maturitních zkoušek

Kód a název oboru	Žáci konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
79-41-K/401 Gymnázium všeob. čtyřleté – denní studium	9	2	3	4
26-47-M/003 Informační technologie – aplikace osobních počítačů - denní studium	14	2	10	2
79-41-K/401 Gymnázium všeob. čtyřleté – dálkové studium	11	1	8	2
Celkem	34	5	21	8

Chování žáků ve školním roce 2011/2012 bylo průměrné. Kromě důtek třídního učitele a důtek ředitele školy došlo u čtyř žáků ke snížené známce z chování.

8. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

Žáci gymnázia EDUCAnet povinně navštěvují hodiny dvou jazyků. Pro všechny je povinný anglický jazyk a dále si mohou vybrat mezi německým a španělským jazykem. Jiné jazyky vyučovány nebyly.

Žáci vyšších ročníků navštěvují konverzaci v anglickém jazyce.

Anglický, německý a španělský jazyk vyučovalo 7 učitelů.

Jazykové vzdělání probíhalo v hodnoceném období obvyklým způsobem, třídy byly zpravidla děleny na skupiny.

9. Údaje o pracovnících školy

Seznam interních učitelů:

Jméno	funkce	aprobace	poznámka
Mgr. et Bc. Robert Bednář	ředitel	Z, ZSV	
Mgr. Radomír Hloušek	zástupce ředitele, výchovný	D, Z, TV	

	poradce		
Bc. Jan Wellech	učitel	---	učil PG, PC, Pvy, IVT
RNDr. Ilona Kosková	učitelka	Z, M	
Mgr. Petra Slováčková	učitelka	ČJ, NJ	
Ing. Bc.Libor Babák, Ph.D.	učitel	Ch, M	
Mgr. Eva Macháčková	učitelka	AJ	
Mgr. Bc. Kristýna Onderková	učitelka	AJ	
Mgr. Martin Štoudek	učitel	M, IVT	
Mgr. Tereza Kachlíková	učitelka	NJ, ZSV	
Mgr. Zdeněk Hrnčířík	učitel	F, M	
Mgr. et Mgr. Lenka Rašková	učitelka	ČJ, ŠJ	

Seznam externích učitelů:

Jméno	aprobace	poznámka
PhDr. Tony Mileman	AJ	
Mgr. Roman Juránek	D, RJ	
Mgr. et Bc. Eliška Záleská	---	učila AJ
Mgr. Monika Komárková	ČJ, VV	preventista

Seznam nepedagogických pracovníků:

Jméno	funkce	poznámka
Barbora Kuklová, DiS.	administrativní pracovnice	

V seznamu nejsou uvedeny krátkodobé dohody o provedení práce.

Pedagogický sbor můžeme považovat za stabilizovaný.

10. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Akce průběžného studia v rámci DVPP jsou uvedeny v následující tabulce.

Jméno učitele	název akce	datum
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Novela školského zákona	20. 10. 2011
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Novela zákoníku práce	25. 10. 2011
Mgr. et Bc. Robert Bednář	Trestní odpovědnost právnických osob	4. 4. 2012
Ing. et Bc. Libor Babák, Ph.D	Aplikace matematiky v ekonomii	2011/2012
Mgr. Petra Slováčková	Rozšiřující studium NJ pro SŠ	2011/2012
Mgr. Zdeněk Hrnčířík	Doktorandský stud.program - Pedagogika	2011/2012
Mgr. Eva Macháčková	Výuka angličtiny hravou formou	říjen 2011
Mgr. Eva Macháčková	Zkvalitnění výuky AJ na ZŠ a SŠ v JMK	22. 2. 2012
Mgr. Eva Macháčková	Konzultační seminář k ÚZ z AJ	27. 3. 2012
Mgr. Eva Macháčková	Comenius - projekt	červenec 2012
Mgr. et Mgr. Lenka Rašková	Jak na komunikaci v češtině	listopad 2011
Mgr. et Mgr. Lenka Rašková	Konference učitelů španělštiny	listopad 2011
Mgr. et Mgr. Lenka Rašková	Comenius - projekt	červenec 2012
Mgr. Radomír Hloušek	Na hřišti i na vodě - seminář	leden 2012
Mgr. Radomír Hloušek	Metodické vedení výchovných poradců	1. 3. 2012
Mgr. Radomír Hloušek	Seminář Korfbal	20. 4. 2012
Mgr. Radomír Hloušek	Prezenční kurz Atletika na ZŠ a SŠ	15. 5. 2012

11. Údaje o dalších aktivitách školy

11.1. Zájmové aktivity

Jsme si vědomi, že život školy se nesestává jen z povinných aktivit. Proto chceme podporovat zájmovou činnost žáků, která se nejčastěji uskutečňuje formou kroužků. Ve školním roce 2011/2012 z důvodu nenaplnění nebyl otevřen žádný zájmový kroužek.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se aktivně zapojili do projektu Comenius. Studenti postupně navštívili Turecko a Itálii, kde se setkali se studenty místních škol a poznali nejenom nové kamarády, ale i jiné způsoby výuky. Nezanedbatelnou část těchto výměnných pobytů tvoří poznávání místní kultury, zvyků, tradic a krajiny. Do celého projektu jsou zapojeny školy celkem 8 států.

Mezi další zájmové a mimoškolní aktivity můžeme například počítat návštěvu kulturních zařízení, Mezinárodní festival dokumentárních filmů o lidských právech Jeden svět, charitativní akci Světluška, přednášku na téma Aby bylo kyberbezpečno, která si kladla za cíl seznámit studenty s nástrahami kyberprostoru a ve společné diskusi najít nejen nejvhodnější způsob, jak jim čelit, ale také jak nepříjemnostem předejít dále projekt Edison, kde na naši škole působili zahraniční praktikanti z Číny, Filipín, Srbska, Rumunska, Maďarska a Makedonie. V rámci tohoto týdne praktikanti pracovali se studenty tak, že představili sociální, ekonomickou, politickou a také kulturní situaci své země, posílili jazykové znalosti studentů, a diskutovali s nimi na školou předem zvolená témata.

11.2. Zapojení do soutěží

Zapojení školy do soutěží vypovídá mnohé o aktivitě a úrovni žáků, ale také o snaze a ochotě učitelů pracovat s nimi ve svém volném čase a zvyšovat jejich schopnosti, znalosti a vědomosti nad rámec povinné výuky. V minulém školním roce žáci absolvovali soutěž v programování webových stránek a dále se jeden náš žák přihlásil jako jednotlivec do lyžařského přeboru škol a vrátil se s pohárovým oceněním za první místo v soutěži studentů prvních a druhých ročníků středních škol.

11.3. Výchovné poradenství a prevence sociálně patologických jevů

Funkci preventistky zastávala Mgr. Monika Komárková. Vystupovala velmi aktivně, dobře spolupracovala s žáky a ostatními učiteli. Během školního roku se účastnila schůzek výchovných poradců pořádaných pedagogicko – psychologickou poradnou.

Na začátku školního roku sestavila Minimální preventivní program školy, podle nějž se řídila při plánování svých aktivit v oblasti specifické a nespecifické prevence.

Již v září 2011 se uskutečnil adaptační kurz, zaměřený na budování nového kolektivu jednotlivých tříd. Proběhl v průběhu dvou dnů v outdoorových centrech v Brně a jeho hlavní cíl se podařilo splnit. Ohlasy v řadách žáků byly kladné.

Do školní výuky jsme také zařadili kulturní akce, které opět pozitivně působí na studenty.

12. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ve školním roce 2011/2012 u nás na škole proběhla ve dnech 24. – 25. a 27. ledna 2012.

Z Inspekční zprávy vyplývá, že vzdělávací nabídka školy je v souladu se zápisem údajů v rejstříku škol a školských zařízení. Škola zajišťuje rovný přístup ke vzdělávání žáků. Při přijímacím řízení respektuje požadavky právních předpisů a umožňuje vzdělávání žáků se SVP.

Organizace výuky je v souladu s právními předpisy a odpovídá podmínkám školy. Materiální i finanční podmínky umožňují realizaci vzdělávacích programů školy a vedení školy se jimi systematicky zabývá. Pro žáky je ve škole zajištěno bezpečné prostředí pro vzdělávání.

Ve sledovaných hodinách měl každý žák k dispozici vlastní notebook, čímž je realizován strategický záměr školy.

Partnerská spolupráce je využívána ve prospěch rozvoje školy a přispívá ke zkvalitnění vzdělávání.

13. Seznam příloh

1. Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací za školní rok 2011/2012
2. Zápis ze zasedání školské rady dne 11. 10. 2012
3. Údaje o vyúčtování dotace soukromé škole a školskému zařízení ve školním roce 2011/2012

Datum zpracování zprávy:
8. 10. 2012

Datum projednání v školské radě:
11. 10. 2012

Podpis ředitele a razítko školy:

Podpis předsedy školské rady:

Mgr. et Bc. Robert Bednář

RNDr. Ilona Kosková



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

EDUCAnet – Střední odborná škola a gymnázium

Brno, o.p.s.

Arménská 21, 625 00 Brno - Bohunice

PŘÍLOHY

K

VÝROČNÍ ZPRÁVĚ ŠKOLY

za školní rok 2011/2012



EDUCAnet Brno
Člen sítě soukromých středních škol

EDUCAnet – Střední odborná škola a gymnázium Brno, o.p.s., Arménská 21, 625 00 Brno - Bohunice

Výroční zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Tato zpráva pojednává o stavu poskytování informací za školní rok 2011/2012.

Dle ustanovení § 5 zákona č.106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím je zřízena informační nástěnka na chodbě v přízemí budovy, kde jsou uvedeny náležitosti:

- A. Údaj o umístění zřizovací listiny
- B. Organizační struktura školy
- C. Údaje o získávání informací
- D. Opravné prostředky
- E. Přehled nejdůležitějších předpisů
- F. Sazebník úhrad za poskytování informací
- G. Údaje o statutárním zástupci školy
- H. Výroční zpráva o poskytování informací.

Tato nástěnka je průběžně inovována v souvislosti s přijetím nových zákonů, vyhlášek a nařízení vlády.

Každá žádost o poskytnutí informace je zapsána do zvláštního sešitu.

Počet žádostí o poskytnutí informace dle zákona č.106/99 Sb.: 0

Počet podaných odvolání ve smyslu zákonů 106/1999 Sb. a 101/2000 Sb.: 0

Rozsudky soudů: 0

Podstatné části rozsudků: nejsou

Řízení o sankcích za nedodržení zákonů 106/1999 Sb. a 101/2000 Sb.: 0

V Brně dne 8. 10. 2012

Mgr. et Bc. Robert Bednář
ředitel školy